

PROCESSOS METODOLÓGICOS ADOTADOS POR BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - PIBID NO DESENVOLVIMENTO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS ACERCA DE MODALIDADES ESPORTIVAS

MARIA CAROLINA GONÇALVES DUTRA

Este artigo trata de dissertar sobre oficinas pedagógicas acerca de diferentes modalidades esportivas ocorridas durante um processo de seleção para novos bolsistas ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri - URCA. Aqui buscamos fazer uma análise destas oficinas considerando os aspectos metodológicos usados para seu desenvolvimento e temos como objetivos: a) analisar os processos metodológicos utilizados por bolsistas do PIBID em oficinas acerca de diferentes modalidades esportivas e b) refletir sobre processos metodológicos que guiem para uma melhor orientação e favoreça o processo de ensino-aprendizagem. O interesse em abordar este tema foi pelo fato de notar que em cada oficina foram utilizados processos metodológicos diferentes, alguns sendo mais favoráveis e outros não, através disso surgiram ideias, críticas e reflexões sobre estes. A metodologia utilizada foi através da participação e observação das oficinas e estudo bibliográfico com ênfase em um referencial teórico voltado principalmente para autores que defendem a Cultura Corporal do Movimento e também aqueles que possuem relação com este tema. Por fim consideramos que as oficinas realizadas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID em conjunto com os alunos em processo seletivo para o mesmo refletiram positivamente em relação à forma pedagógica de tratar os conteúdos, já que se demonstrou um excelente planejamento e execução das atividades. Estas formas pedagógicas e metodológicas utilizadas relacionam-se também a aquele trabalho que executam nas escolas em que atuam, tratando o conteúdo nas três dimensões do conhecimento, conceitual, procedimental e atitudinal para que o aluno tenha um melhor aprendizado se utilizando dos melhores meios e métodos que favorecem o processo de ensino-aprendizado, aprimorando ambos os conhecimentos dos participantes do programa, bolsistas e alunos.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA. PIBID. PROCESSOS METODOLÓGICOS

ÁREA TEMÁTICA: GDI 9: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E OS ELEMENTOS DA DIDÁTICA NOS FAZERES DO PIBID NO ÂMBITO DA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER