8 a 11 de Dezembro de 2015 Universidade Regional do Cariri (URCA), Crato, Ceara

A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR ATIVIDADES EXTRACLASSES: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELO PIBID PEDAGOGIA NA ESCOLA ALDEGUNDES GOMES DE MATTOS.

NAIARA RODRIGUES DO NASCIMENTO, KATHYA KATILLYNE DA SILVA OLIVEIRA

O presente trabalho tem como temática as experiências vivenciadas durante o segundo semestre do ano 2014 e o primeiro semestre do ano 2015, na escola Aldegundes Gomes de Mattos. O subprojeto Pibid pedagogia, modalidade ensino fundamental que contempla a instituição aqui tratada, sentiu a necessidade de trabalhar planos e projetos que abordassem temas transversais, com o intuito de estabelecer uma relação mais próxima e afetiva com o corpo discente da escola. Como objetivo principal teve-se a preocupação de trabalhar questões relacionada a afetividade, respeito, valores éticos, como também o resgate cultural da região. A pesquisa justifica-se pela importância do educador atuar não somente no âmbito dos conhecimentos sistematizados, mas manter uma inter-relação com o cotidiano do aluno e os problemas enfrentados por eles fora da escola. Para realizar o trabalho utiliza-se uma abordagem qualitativa, fazendo uso de pesquisas e estudos de textos de Paulo Freire (2014), Andrade (2010) Kaloustian (1998), Lobo (2014), Ferreira (2014). Como também são realizadas descrições e reflexões acerca das experiências vividas pelo grupo na escola de campo. O trabalho é de muita significância, pois conseguiu envolver o alunado da escola, fortificando e aproximando o programa Pibid com a comunidade escolar. Intensificou-se não só a relação com alunos e professores, mas também oportunizou um aproximação do Pibid com os pais dos alunos.

PALAVRAS-CHAVE: ATIVIDADES EXTRACLASSES, PIBID, FORMAÇÃO DOCENTE

ÀREA TEMÀTICA: GDI 9: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E OS ELEMENTOS DA DIDÁTICA NOS FAZERES DO PIBID NO ÂMBITO DA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL