

WIKBIOLOGY: A TECNOLOGIA MÓVEL A SERVIÇO DA BIOLOGIA

JOSÉ BATISTA DE SOUSA, DAMIÃO DA SILVA SANTOS, FRANCISCA GESUINA DE SOUSA OLIVEIRA LANDIM

O estudo de Biologia abrange muitos nomes desconhecidos, ciclos ou tabelas que precisam ser “decoradas” e por esse motivo, muitas vezes é interpretado como uma matéria muito difícil. O uso da tecnologia tem se intensificado cada vez mais, principalmente entre os jovens. Todavia, quando colocamos estes meios a nosso favor podemos obter, por exemplo, formas educativas que possam contribuir com a aquisição do aprendizado. Este trabalho buscou desenvolver um minidicionário de Biologia na forma de um aplicativo de celular “WIKBIOLOGY” com o objetivo de auxiliar os estudos de Biologia, facilitando a compreensão de palavras desconhecidas e conseqüentemente dos textos lidos. Para o procedimento, foi utilizado apostilas que descrevem funções e configurações do software. Realizado um download do software de desenvolvimento da plataforma “android studio”, fomos conhecendo a hierarquia de pastas e diretórios do mesmo, baseando-se na estrutura de uma agenda telefônica, alterando e implementando códigos e funções, criando layout's do aplicativo, implementando suas devidas funções, criando o script responsável pelo direcionamento de informações para o banco de dados, implementando o banco de dados “SQLite”, configurando todos os códigos fontes do aplicativo, tudo sendo fundamentado para a criação de um minidicionário. Com o uso dessa ferramenta, o estudo de Biologia se torna rápido, dinâmico, atraente e prático. Um aplicativo de celular auxilia no estudo, pois envolve os alunos e provoca buscas de novas informações para a resolução ou entendimento de situações. O software foi idealizado e criado por um aluno do 2º ano de Agrimensura da EEEP Raimundo Saraiva Coelho; o mesmo ainda não foi patenteado; a autorização de uso será delimitado somente após o registro de patente.

PALAVRAS-CHAVE: APLICATIVO; CONHECIMENTO; TECNOLOGIA

ÁREA TEMÁTICA: GDI 9: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E OS ELEMENTOS DA DIDÁTICA NOS FAZERES DO PIBID NO ÂMBITO DA ESCOLA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL