

## **GÊNERO E SEXUALIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR COMO O PROFESSOR LIDA COM ESSA PROBLEMÁTICA?**

EDIANA ALVES CARVALHO DE ARAUJO, PAULO PEDRO SCHUETZ

O artigo aqui apresentado pretende observar e compreender a preparação do professor para lidar com a diversidade sexual no contexto escolar. Busca conhecer como os professores orientam seus alunos e como os mesmos se comportam diante das manifestações de afeto entre os alunos do mesmo sexo ou “comportamentos que não condizem ao gênero”, e as metodologias utilizadas pelos professores para enfrentar a discriminação. Embora as lutas dos movimentos pelo respeito à diversidade estejam ganhando força a cada dia, o preconceito e a discriminação ainda são muito constantes, principalmente na escola, onde as relações começam a se disseminar. A metodologia será através de questionários e entrevistas, com a participação dos educadores, portanto pesquisa-ação. Desta forma justifica-se o trabalho investigativo e reflexivo sobre a preparação do professor para lidar com a diversidade sexual no contexto escolar, por este ser um tema amplamente conhecido, pouco discutido e menos ainda compreendido. A escola é o melhor lugar para que crianças, adolescentes e mesmo adultos aprendam lidar com a diversidade, portanto, é importante que os professores estejam preparados para lidar com situações do cotidiano escolar e tenham consciência que essa não é uma tarefa simples, pois devem levar em consideração as opiniões e particularidades de cada um. É preciso que a escola saia do “estado de negação” em relação às iniquidades geradas pela homofobia e pelo heterossexismo, pois essa atitude prejudica a todos em menor ou maior grau.

**PALAVRAS-CHAVE:** GÊNERO. SEXUALIDADE. ESCOLA. HOMOFOBIA.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 11: A DIVERSIDADE DE SUJEITOS E OS ASPECTOS CULTURAIS COM FATORES RELEVANTES NA CONSTRUÇÃO DA PERSPECTIVA DOCENTE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER