

## **PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO: PARA ENTENDER A RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA ANALÍTICA**

RENATA FERREIRA BEZERRA, CINTIA APARECIDA INACIO DOS SANTOS, JUANIELLY RAQUEL DE SOUSA MONTEIRO,  
FRANCISCO ROBERTO BRITO CUNHA

O presente trabalho tem como objetivo realizar uma análise crítica e reflexiva acerca da relação professor/aluno, tendo como base a psicologia analítica de Carl Gustav Jung, levando em consideração as contribuições dos fatores emocionais e psíquicos para a formação integral do sujeito. O interesse por esta temática surgiu a partir dos estudos apresentados na disciplina de introdução à Psicanálise, do curso de Pedagogia na Universidade Regional do Cariri (URCA). A abordagem utilizada na construção deste artigo seguiu a linha qualitativa e da pesquisa bibliográfica, no eixo epistemológico como fundamentação fenomenológica. Tendo como subsídio os seguintes autores: GIL (2007), MINAYO (1994), GARCIA (2007), PERES (2009), WAHBA (2007) e GUIMARÃES (2011). Os resultados apontam para a importância da categoria: "Relação educador e educando" alertando aos profissionais da educação que existem fatores para além da racionalidade que são considerados necessários na construção da aprendizagem e que por muitas vezes é esquecida. Outra categoria que merece reflexão é o estudo da "Individuação". Este processo se refere ao estudo do desenvolvimento da personalidade através da relação que o sujeito desenvolve no mundo. Com isto consideramos que se faz necessário um debate sobre os tipos psicológicos e a importância deste na formação pedagógica dos educadores que se preocupam com a aprendizagem integral do ser.

**PALAVRAS-CHAVE:** : EDUCAÇÃO. PSICOLOGIA ANALÍTICA. INDIVIDUAÇÃO. RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 11: A DIVERSIDADE DE SUJEITOS E OS ASPECTOS CULTURAIS COM FATORES RELEVANTES NA CONSTRUÇÃO DA PERSPECTIVA DOCENTE

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER