

UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA: PRESSUPOSTOS FREIRIANOS

DIEGO HELLERE FERREIRA GUEDES, JOANA DARQUE RIBEIRO FERREIRA

O presente artigo tem como objetivos principais: refletir sobre a prática educativo-progressista defendida por Paulo Freire; justifica-se pela importância de se compreender a formação docente calcada em teorias que favoreçam a autonomia dos educandos e discutir possibilidades de docentes e discentes assumirem-se como sujeitos transformadores da realidade. Ressaltamos que, este trabalho é resultado de estudos iniciais, logo a metodologia adotada foi baseada apenas por meio de uma pesquisa bibliográfica fundamentada em algumas obras do autor, dentre as quais destacamos: *Pedagogia do Oprimido* e *Pedagogia da Autonomia*. Trata-se de um trabalho de abordagem metodológica Qualitativo de cunho analítico e descritivo. O principal objetivo da educação, para ele, é formar cidadãos conscientes da situação opressora e injusta em que os menos favorecidos se encontram e levá-los a assumirem posturas de engajamento na luta contra a ordem social capitalista. Diante disso, ele aponta alternativas para a transformação da realidade educacional, ressaltando a necessidade de uma prática educativa e de uma ação crítico - reflexiva de educadores, no que concerne ao ensino dos conteúdos escolares e a apropriação de conhecimentos necessários a essa prática. Segundo ele, é imprescindível que educadores e educandos adotem atitudes de comparação, de intervenção, de escolhas, decisões e de rompimentos, portanto, que sejam seres éticos e conscientes da necessidade da transformação da realidade. Conclui-se que a prática educativa proposta por Freire é vasta. Assim, compreendemos que existe a necessidade de mais estudos e apropriação desta prática por parte dos educadores brasileiros

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICA DOCENTE. REFLEXÃO. CONCIÊNCIAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 11: A DIVERSIDADE DE SUJEITOS E OS ASPECTOS CULTURAIS COM FATORES RELEVANTES NA CONSTRUÇÃO DA PERSPECTIVA DOCENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER