

VISITA DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL WILSON GONÇALVES CRATO- CE À UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI- URCA- E SEUS RESPECTIVOS LABORATÓRIOS.

CICERA KATIA BASTO DE ARAUJO, RIVÂNIA SILVA ALVES, HÊNIO DO NASCIMENTO MELO JÚNIOR, HÊNIO DO
NASCIMENTO MELO JÚNIOR

Nos dias atuais ainda se tem uma preocupação com jovens que depois do ensino médio não tem o interesse em dar continuidade aos seus estudos por motivos familiares, financeiros ou até mesmo por falta de conhecimento sobre a vasta área de cursos ofertados na sua comunidade. Pensando nisso realizou-se uma visita a Universidade Regional do Cariri- URCA, para que houvesse uma interação dos alunos do 3º do ensino médio, bem como, para incentivar os mesmos a ingressar no ensino superior, dando-lhes a oportunidade de obtenção de informações à respeito dos cursos oferecidos pela universidade e sua estrutura física. É de grande relevância a tarefa de transmitir aos alunos que irão prestar o vestibular, todas as informações que possibilitem aos mesmos subsídios no sentido de auxiliar suas decisões quanto a área e a especialidade mais adequada a cada perfil. Considerando esse contexto, essa visita foi feita com os alunos do 3º do ensino médio do Colégio Estadual Wilson Gonçalves à Universidade Regional do Cariri- URCA- e seus respectivos laboratórios. Fornecendo uma visão ampla para que possam optar de forma mais consciente por uma carreira que poderá influenciar decisivamente no futuro de cada um. A metodologia utilizada para o desenvolvimento das atividades propostas, foi realizada pelos bolsistas do PIBID/Biologia/URCA. Inicialmente foi feito o convite aos alunos do 3º do ensino médio pela professora regente, muitos alunos demonstraram interesse em participar, porém, pelo espaço dos laboratórios que é restrito foi feita somente a escolha de 12 alunos. Em seguida, alunos e bolsistas se direcionaram à instituição. Foram visitados os laboratórios de zoologia, limnologia, paleontologia, microscopia, e anatomia. Essa visita proporcionou aos alunos uma análise à estrutura dos laboratórios, como também o funcionamento. Por meio de demonstrações e explicações dos universitários/bolsistas que ali atuavam, foi esclarecido questões à respeito de como desenvolvem-se pesquisas e sua importância para a manutenção da vida. Pode-se perceber que os alunos tinham muitas perguntas e curiosidades a respeito da área de atuação do biólogo e, também, demonstraram interesse e trabalhar na área. Dada a importância de um conhecimento prévio dos alunos sobre a universidade, concluiu-se que é de grande relevância mostrar e incentivar o ingresso dos mesmos ao ensino superior, bem como, contribuir para uma escolha que irá interferir no seu futuro.

PALAVRAS-CHAVE: INCENTIVAR. ENSINO MÉDIO. INGRESSAR. ALUNO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 12: ENSINO, CIDADANIA E JUVENTUDE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER