

JUVENTUDE E ENSINO DE HISTÓRIA: UM OLHAR SOBRE AS EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS NA ESCOLA CONSERVA FEITOSA E NO COLÉGIO ESTADUAL WILSON GONÇALVES

FLÁVIA THAIS MORAIS SILVA, SUZANE LEITE DE MORAIS, SÂMIA DE OLIVEIRA BORGES, SÔNIA MARIA DE MENESES

RESUMO: O presente artigo se constitui em um relato de experiência e pretende abordar sobre a temática Juventude e ensino de História tendo como base as discussões teóricas e atividade prática no programa PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). O projeto PIBID, do Curso de História, tem como objetivo proporcionar aos bolsistas oportunidades para desenvolver habilidades e qualificação profissional, pois tal projeto busca fazer com que os graduandos adquiram, desde já, experiências em sala de aula, isto porque uma das atribuições é preparar licenciandos para o exercício da docência, sendo esta, portanto, a principal preocupação na execução do projeto Cidadania, Memória e Identidades: Saberes e Práticas para o Ensino de História. O projeto vem situar-se como um mediador nessa relação entre escola básica e Universidade, com intuito de aproximar o licenciando da realidade escolar conseguindo ainda articular o saber proposto na Universidade à demanda da rede básica de ensino. Neste trabalho, apresentaremos duas primeiras oficinas realizadas na Escola Conserva Feitosa e no Colégio Estadual Wilson Gonçalves. O objetivo de tais oficinas era compreender o conceito de juventude entre os educados, no sentido de enfatizar a multiplicidade da cultura juvenil, assim, é um relato de atividades que estimulam a discussão entre os discentes participantes do projeto. Para dar credibilidade as discussões debatidas nesta produção, recorreremos a leitura de algumas obras historiográficas que debatem sobre a relação da Juventude e ensino de História, isso como forma de embasar a pesquisa, dá a ela uma sustentação teórica, tais como BAUMAN, Zygmunt; GIL, Carmem Zeli de Vargas; LEVI, Giovanni & SCHMITT, Jean-Claude; PINTO, Danilo Roberto Teodozio Costa, que refletem sobre juventude e ensino. Com relação a análise sobre educação recorreremos aos seguintes autores: FONSECA, Selva Guimarães; FREIRE, Paulo; OLIVEIRA, Lélia de Cássia F; TARDIF, Maurice. A metodológica utilizada neste trabalho foi a partir de oficinas realizadas nas referidas escolas e discussões feitas durante as reuniões gerais do PIBID/ História, sendo assim, de cunho qualitativo.

PALAVRAS-CHAVE: JUVENTUDE, ENSINO DE HISTÓRIA, PIBID.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 12: ENSINO, CIDADANIA E JUVENTUDE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL