

DESENVOLVENDO SUSTENTABILIDADE NO SEMIÁRIDO CEARENSE

FRANCISCA RISIANARA FELIPE DE ANDRADE

Atualmente tem-se percebido a rapidez com que as catástrofes ambientais vem ocorrendo. O acelerado crescimento populacional, a procura incessável da espécie *Homo sapiens* pelos recursos naturais, tem contribuído para o crescente desequilíbrio ambiental. Mediante a esta realidade o ser humano por está em constante contradição com suas atitudes (destrói para construir) tem-se pensado em projetos que visam medidas preventivas e buscam soluções para amenizar a situação. Dentre eles podemos destacar os projetos que trabalham educação ambiental nas escolas. Segundo a UNESCO (2005, p. 44), “Educação ambiental é uma disciplina bem estabelecida que enfatiza a relação dos homens com o ambiente natural, as formas de conservá-lo, preservá-lo e de administrar seus recursos adequadamente”. Frente a essa realidade, foi desenvolvido na E.E.F.M Amália Xavier um Trabalho sobre práticas agrícolas diferenciadas voltadas para agroflorestamento, o presente trabalho surgiu com o objetivo de conscientizar a comunidade escolar sobre a importância em desenvolver práticas sustentáveis, e mostrar como isso é possível dentro da agricultura, que é uma atividade presente em nossos costumes desde os primórdios das civilizações e que ainda é tão utilizada para o fortalecimento dos processos econômicos. Levar os alunos a conhecer o sistema de agroflorestamento serviu de ferramenta facilitadora para a compreensão do funcionamento e benefícios desse procedimento. Com a visita realizada a propriedade do Sr. José Arthur localizada ao sitio Limoeiro na cidade de Nova Olinda contribuiu e muito para assimilação dos alunos em relação ao procedimento do agroflorestamento esclarecendo que Os sistemas agroflorestais apresentam vantagens por oferecerem uma produção diversificada e contínua ao longo do ano, sem degradar o solo tornando-se um modelo agrícola promissor na aliança entre produção agrícola e conservação ambiental (AYRES; RIBEIRO, 2010) Com a critica realidade em que o meio ambiente se encontra, é importante tomar medidas como esta, que buscam contribuir para a melhoria da natureza. E o ambiente escolar é o local mais propicio para se trabalhar questões ecológicas e mostrar como a participação humana influencia nos eventos naturais, e nunca esquecer que dependemos constantemente dos recursos para nossa sobrevivência. “A procura do desenvolvimento parece que dependemos menos do ambiente e esquecemos que a nossa dependência da natureza é continua.” (ODUM, Eugen)

PALAVRAS-CHAVE: : AGRICULTURA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, AGROFLORESTAMENTO E SUSTENTABILIDADE.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 13: ATIVIDADES PRÁTICAS E DE CAMPO NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E CIÊNCIAS AMBIENTAIS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL