

PRÁTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE UM HORTO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE BREJO SANTO-CE

MARIA ISABELI PEREIRA GONÇALO, FRANCISCO LICAON GERONIMO ROCHA, RÍVIO FABRÍCIO DE FIGUEIRÊDO FURTADO, JACQUELINE COSMO ANDRADE

O presente trabalho pretende expor experiência da implantação de um Horto Didático de plantas bioativas, em função da biodiversidade local, dos costumes popular e da ampliação na formação inicial dos discentes do curso de Licenciatura interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática. Sabendo que as plantas medicinais são de fundamental importância para a população, e que o conhecimento popular está sendo extinto, percebeu-se a necessidade da implantação de um horto didático, que contribuirá com a disseminação da medicina tradicional, além de ser uma ferramenta educacional para prática docente. Neste sentido, as atividades desenvolvidas no horto proporcionaram, a inserção do aluno em realidades concretas, e o melhoramento da práxis do acadêmico, realizando a junção da teoria e da prática no processo de ensino e aprendizagem, rompendo assim o método tradicional, e tornando a formação inicial mais satisfatória. Nosso trabalho objetiva a ampliação de novos conhecimentos na formação docente, por meio da implantação do Horto Didático no Instituto de Formação de Educadores da Universidade Federal do Cariri, campus Brejo Santo- CE. Para tanto, são realizadas visitas e oficinas com alunos da educação básica no horto ministradas pelos acadêmicos, composta por atividades e instrumentação sobre plantas medicinais, além da produção de um material foto-documental, para propagação do saber popular. É comprovado que as criações de instrumentos que fortalecem a formação inicial do docente são essenciais para o futuro educador, com o propósito de contribuir com uma formação de qualidade. Portanto, o Horto didático agrega valores fundamentais na formação inicial e no processo de ensino-aprendizagem, dinamizando o repasse de saberes e valores para o desenvolvimento de um cidadão mais crítico e reflexivo.

PALAVRAS-CHAVE: CONHECIMENTO POPULAR; HORTO DIDÁTICO; PLANTAS MEDICINAIS

ÁREA TEMÁTICA: GDI 13: ATIVIDADES PRÁTICAS E DE CAMPO NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E CIÊNCIAS AMBIENTAIS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER