

JOGO VIRTUAL INTERDISCIPLINAR: UMA FORMA LÚDICA DE ASSIMILAÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR

JOSÉ AUGUSTO SOARES DE ARAÚJO, ROBERT RAFAEL ARAUJO OLIVEIRA, AYRON OLIVEIRA RODRIGUES, NORMA SUELY RAMOS FREIRE BEZERRA

Este trabalho apresenta um jogo virtual interdisciplinar como nova proposta de construção de aprendizagens de forma lúdica destinado para alunos do Ensino Médio. O jogo pretende oferecer maior dinamicidade nas aulas através da sua formação virtual, tendência que vem envolvendo crianças, adolescentes e jovens fora dos muros da escola na atual era da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), o mesmo encontra-se em fase final de organização. Ao utilizá-lo, estudantes tornam-se participantes da construção de conexões cognitivas importantes. O jogo objetiva inserir-se como nova ferramenta pedagógica que mobilize diversos saberes das diferentes áreas do conhecimento das ciências biológicas e sociais em busca de solução de problemas. Sua metodologia apresenta um software com perguntas/respostas e interação entre jogador/personagens, em que cada acerto proporciona ganho de novos materiais para ir à busca do seu objetivo final no jogo, que é capturar espécies biológicas pré-determinadas em três tempos históricos, utilizando máquina do tempo e, em regiões geográficas distintas a fim de serem utilizadas no final do jogo para recompor parte da biodiversidade fictícia e promover equilíbrio ecológico da biosfera em um tempo futurístico. A inovação nas práticas pedagógicas no ambiente escolar é de extrema importância. Essa proposta de jogo virtual traz também interatividade entre diversos conteúdos programáticos da matriz curricular nacional, numa perspectiva interdisciplinar enquanto encanta os alunos com o ambiente de ficção virtual com aprendizagem lúdica. Pode-se concluir que o enredo do jogo foge da ideia de simplesmente aprender conceitos memorizáveis e descontextualizados sem nenhuma proposta de participação cidadã.

PALAVRAS-CHAVE: JOGO VIRTUAL. LUDICIDADE. INTERDISCIPLINARIDADE

ÁREA TEMÁTICA: GDI 15: EXPERIMENTAÇÃO EM FOCO: ENSINAR E APRENDER EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA DE FORMA INTERDISCIPLINAR

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER