

## **PRÁTICAS DE BIOLOGIA: MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO PARA O ENSINO**

LIVIANE GONÇALVES LEANDRO, SEBASTIANA MICAELA AMORIM LEMOS, RIVÂNIA SILVA ALVES, HÊNIO DO NASCIMENTO  
MELO JÚNIOR

Para uma melhor associação da teoria com a prática em nossas vivências diárias, tem-se a necessidade de buscar métodos didáticos para aplicá-los em sala de aula. O desenvolvimento do presente trabalho caracteriza-se com o objetivo de compreender a morfologia interna e externa dos tecidos vegetais através da observação do transporte de substâncias. As atividades foram desenvolvidas com os alunos do 2º ano do ensino médio do Colégio Estadual Wilson Gonçalves na cidade de Crato-CE. Os alunos foram submetidos na atividade como detetives, no intuito de observar, descrever e levantar possíveis hipóteses para os fatos ocorridos na experiência que segue. Para a realização da experiência foi usado uma rosa branca fresca, um recipiente com água e corante. Com o passar de alguns minutos, eles puderam perceber que a rosa começa a modificar a coloração das suas pétalas, de acordo com o corante em que está imersa. Para verificação dos resultados da prática, foi usado um questionário, no qual os alunos descreveram o que observaram no experimento, suas hipóteses para o resultado final da experiência, além de relatarem a sua aprendizagem, dúvidas e sugestões. A realização dessa atividade foi importante para os alunos, pois a partir do material exposto, eles puderam assemelhar o conteúdo visto em sala, deixando evidente que a atividade facilitou de forma eficaz na observação e conclusão de um fenômeno biológico, despertando curiosidades e conduzindo-os a mais indagações gerando debates sobre o que aconteceu no vegetal.

**PALAVRAS-CHAVE:** FENÔMENO BIOLÓGICO. EXPERIÊNCIA. MÉTODOS DIDÁTICOS.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 15: EXPERIMENTAÇÃO EM FOCO: ENSINAR E APRENDER EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA DE FORMA INTERDISCIPLINAR

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER