

UMA VISÃO SOBRE O CONCEITO E A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E O SEU IMPACTO SOCIAL

LUANA PINHEIRO SOUZA

O presente artigo é fruto da experiência adquirida ao desenvolver o subprojeto do PIBID (LETRAS - INGLÊS) na Escola Estadual de Ensino Profissional Professor Moreira de Sousa, localizada na cidade de Juazeiro do Norte-CE, com o objetivo de elucidar o conceito de educação profissional e o impacto social causado por essa prática de ensino. Pretende-se mostrar o surgimento do ensino profissionalizante no Brasil com base em dados históricos. Portanto, esse trabalho tratará dessa modalidade de ensino, que objetiva a formação de técnicos de nível médio, bem como a qualificação, requalificação, a profissionalização para trabalhadores com qualquer escolaridade e também a atualização tecnológica permanente e a habilitação nos níveis médio e superior. Desta forma, a principal meta deste trabalho é mostrar que a educação profissional tem como função garantir o permanente desenvolvimento das aptidões para a vida produtiva e preparação para o mercado de trabalho, tendo em vista a formação para o exercício de uma profissão. Esse conceito de ensino está regido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996. Ao realizar essa pesquisa foi possível concluir que o ensino profissionalizante, ao propor a possibilidade de se adquirir uma qualificação profissional que dê estrutura para se encaixar no mercado de trabalho, tem sido um dos meios para atender a demanda de grande parte da população jovem do Brasil, por consequência de muitos estudantes não ingressarem nas universidades.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. ENSINO. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 17: PESQUISA EM CONTEXTO REGIONAL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LINGUAGENS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL