

IDENTIDADE, INVESTIMENTO E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE MOREIRA DE SOUZA

FRANCISCO TIAGO BEZERRA DE OLIVEIRA, RAFAELA FERREIRA DA SILVA

O ensino de língua inglesa é indiscutivelmente cada vez mais importante e necessário, uma vez que o ensino de tal língua abre portas para o desenvolvimento profissional, social, financeiro e cultural do aprendiz. Este presente trabalho pretende analisar a situação do ensino de língua estrangeira, particularmente o inglês, na sala de aula da escola profissionalizante Professor Moreira de Souza, ressaltar a importância da língua inglesa para a evolução da condição acadêmica, profissional, sócio-econômica e cultural dos seus estudantes e discutir sobre sua pesquisa feita na escola profissionalizante professor Moreira de Souza. Também, Especificando as modalidades de ensino do inglês em sala de aula e para mostrar: como o ensino da língua estrangeira dar-se dentro da instituição, como contribui, conforme citado anteriormente, no aprimoramento educacional, cultural e, principalmente, na formação profissional dos alunos, até por que, é uma escola profissionalizante, e analisar qual o nível de conhecimento eles precisam para sair de fato preparados para encarar o mercado de trabalho. Com base em estudos e pesquisas feitas sobre o ensino de língua estrangeira (LE.), no nosso caso o inglês, no Brasil, identidade do aprendiz de LE, parâmetros curriculares nacionais (PCNs.), os próprios relatos de experiência dos autores desse trabalho enquanto aprendizes de língua inglesa, recentes profissionais na área, ex-alunos da rede pública de ensino fundamental e médio e bolsistas do Pibid de letras/inglês na escola profissionalizante anteriormente citada, os autores desse trabalho irão fazer uma análise profunda do ensino de LE na sala aula usando referencias teorias principalmente no campo de identidade do aprendiz para mostrar como acontece o ensino na escola profissionalizante Professor Moreira de Souza e as modalidades de ensino que cada um desses âmbitos escolares adota, como práticas de ensino/estudo, desafios e metas para a disciplina de LE. Resultando em uma melhor noção e compreensão do que se passa na mente do aprendiz de língua inglesa e, com análises teóricas no campo de aquisição de segunda língua, identidade, investimento e Parâmetros curriculares nacionais como antes já citados, para ajudar os profissionais da área a terem uma maior eficiência na educação em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO E IDENTIDADE. LÍNGUA INGLESA. ESCOLA PÚBLICA. MOREIRA DE SOUZA.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 17: PESQUISA EM CONTEXTO REGIONAL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LINGUAGENS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER