

ALGUMAS ATIVIDADES BILINGUES TRABALHADAS PARA AUXILIAR AS CRIANÇAS NA APRENDIZAGEM BÁSICA DE LÍNGUA INGLESA EM SALA DE AULA.

FRANCISCA RAFAELA ALVES DE ALENCAR, FRANCISCA RAFAELA ALVES DE ALENCAR, FRANCISCA SABRINA INÁCIO DE ALENCAR

INTRODUÇÃO Apesar de vivermos em uma sociedade totalmente influenciada pela língua inglesa, seja através de filmes, músicas e outros, há muitas crianças que ainda não têm uma boa afinidade ou interesse pelo idioma. Fato explicado muitas vezes pelos alunos alegarem que a língua é muito diferente de seu idioma materno e assim torna-se um pouco complicado sua captação. Com base nisso foi levado a sala de aula jogos interativos como bingos para que eles escolhessem os nomes que já tivessem um grau de conhecimento e figuras com a palavra escrita em inglês para que as crianças pudessem assimilar o objeto a escrita, facilitando a assimilação e a aprendizagem. Atividades bem básicas como assimilar partes da casa as palavras já fizeram grande diferença no processo de aquisição de uma segunda língua tão importante quanto é a língua inglesa. **METODOLOGIA** (Educar através de brincadeiras) As crianças sentem mais interesse em aprender através de jogos e atividades em que se sintam livres. Muitas alegam não gostar muito da monotonia em sala de aula e assim não conseguem se concentrar em todas as atividades teóricas conjuntas com o professor. Fazendo essas pequenas observações buscamos algo mais prático para que as crianças buscassem aprender uma nova língua por meio de brincadeiras. Vemos o quão é importante buscar formas interativas para educar as crianças, principalmente quando o assunto é outro idioma bem diferente. Pelas brincadeiras a criança aprende mais rápido pois não se sente presa a uma forma tradicional da educação em sala. Dessa maneira, muitas vezes nem percebe que além de brincando está adquirindo um conhecimento que servirá para toda a sua vida. Os jogos bilíngues inserem uma educação de qualidade e de aprendizagem mais rápida, além de ser uma forma mais fácil de ensinar. O vocabulário de palavras em inglês dos alunos aumenta gradativamente de uma maneira que eles perceberão com o tempo o bom efeito das atividades práticas de ensino. **RESULTADOS** A aula prática deu bons resultados em sala, porém, também se faz necessário que os pais ajudem seus filhos em casa seguindo o exemplo dos jogos em sala, mostrando-lhes o quão importante de se aprender brincando. É inegável que na atualidade não é mais possível separar as brincadeiras do ensino tradicional, pois os jogos estão diretamente ligados a tecnologia que está praticamente impregnada na vida de todos.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID; JOGOS ESCOLARES; ESCOLA; ATIVIDADES.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 18: LINGUAGEM E CULTURA: ORALIDADE E ESCRITA NOS PROCESSOS EDUCATIVOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL