

O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA COMO CONDIÇÃO DE APRENDIZAGEM

MARLUCIA LIMA OLIVEIRA, ANA RUBIA CARDOSO MARINHO DA SILVA

RESUMO: O presente artigo reflete sobre a relevância da leitura e da escrita como condição de aprendizagem a partir de dois elementos essenciais: a aprendizagem da leitura e da escrita por métodos convencionais, ou seja, a partir da leitura de livros impressos e a aprendizagem da leitura e da escrita a partir das novas tecnologias que aqui denominou-se chamar de cibercultura cultura contemporânea fortemente marcada pelas tecnologias digitais. Traz como objetivo geral analisar a influência de dois formatos no processo de aprendizagem da leitura e da escrita. O tema foi escolhido partindo do pressuposto de que ler e escrever se constituem em condição de aprendizagem. Optou-se pelo método qualitativo com pesquisa bibliográfica pela riqueza e contribuição dos autores nesse assunto. Utilizamos como aporte teórico os estudos de Banberguer (1995), Braga (2004), Crystal (2001), Dias (2013), Fagundes (2008), Ferreiro (2008) Freire ((1989), Gil (2008), tomé (2012), Zilberman (1988). Diante desse estudo conclui-se que os dois formatos: livro impresso e livro eletrônico ainda presentes na realidade atual foram analisados como importantes no processo de letramento das crianças, no entanto, percebe-se que o formato digital avança e tende a ser o modelo a ser utilizado nos próximos anos.

PALAVRAS-CHAVE: LEITURA, ESCRITA, LIVROS IMPRESSOS E CIBERNOCULTURA

ÁREA TEMÁTICA: GDI 18: LINGUAGEM E CULTURA: ORALIDADE E ESCRITA NOS PROCESSOS EDUCATIVOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL