

## **INGLÊS PRA QUE? : A RESISTÊNCIA ENFRENTADA PELO PIBID NO ENSINO DE UMA SEGUNDA LÍNGUA**

ANA BEATRIZ ALEXANDRINO GONÇALVES, WANEILA MAYARA DO CARMO MACEDO

**INTRODUÇÃO** Aprender uma língua estrangeira, nesse caso a língua inglesa, é indispensável para a formação do indivíduo que está inserido num contexto social globalizado, pois através do aprendizado dessa língua será facilmente percebida uma melhoria no seu desenvolvimento pessoal, profissional e até cultural. Faremos uma breve análise e reflexão sobre o ensino de inglês na escola Santa Teresa e se ensino está de fato atendo as carências da escola e conseqüentemente dos alunos, vamos expor com é possível convidar o aluno para se familiarizar com a língua inglesa inserindo o idioma em atividades que envolvam a cultura e a sociedade em que o aluno está inserido. **A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E COMO O PIBID TEM AUXILIADO NO ENSINO DESSA SEGUNDA LÍNGUA** Um dos principais desafios dos bolsistas do PIBID Inglês-Altaneira é estimular e incentivar os alunos a ler, escrever, ouvir e falar a língua inglesa, poucos alunos da escola aderiram e participam efetivamente do projeto, a pouca familiarização com a língua inglesa acaba impedindo nós bolsistas de desenvolvermos na escola as atividades prevista. **OS FATORES QUE GERAM OU CONTRIBUEM COM RESISTÊNCIA E COMO O PIBID TEM QUEBRADO A BARREIRA ENTRE OS ALUNOS E O INGLÊS.** É visível que mesmo enfrentando tanta resistência o subprojeto PIBID tem contribuído bastante para aceitação ainda que não seja numerosa, dos alunos pelo inglês. Por oferecer atividades diferentes das propostas em sala de aula e por estar sempre permeando e alimentado a ideia de como a língua inglesa é importante para o nosso crescimento social, cultural e profissional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** Para que o ensino de qualquer disciplina, principalmente de língua estrangeira seja aderido pelos alunos é necessário que se adapte as práticas de ensino à realidade do aluno, que se busque a atualização dos métodos e do material didático, que haja uma reflexão dos professores acerca de que tipo de ensino está sendo ofertado, se esse ensino atende as necessidades pedagógicas de cada escola, sala e aluno.

**PALAVRAS-CHAVE:** INGLÊS. PIBID. RESISTÊNCIA. DESAFIO.

**ÁREA TEMÁTICA:** GDI 18: LINGUAGEM E CULTURA: ORALIDADE E ESCRITA NOS PROCESSOS EDUCATIVOS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL