

O USO DO CORDEL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA E INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE FÍSICA

AMANDA AMARO NASCIMENTO, AMANDA AMARO NASCIMENTO, ALEXANDRA MARIA DA SILVA, JOELMA MONTEIRO DE SOUZA

Neste trabalho, desenvolvemos uma proposta pedagógica vinculada à literatura de cordel para o ensino de física, trabalhando os folhetos como ferramenta didática e interdisciplinar. A proposta que defendemos é a utilização do cordel como uma aproximação da cultura da região, interligando com o conteúdo a ser trabalhado, levando em conta a interação com outras disciplinas para trabalhar a interdisciplinaridade entre a física e outras ciências. Nosso projeto visa trabalhar e incentivar a curiosidade dos alunos para a aprendizagem, e o desenvolvimento pessoal e intelectual de cada um, sendo que o uso dos panfletos de literatura de cordel nas aulas de física tem uma linguagem acessível para o processo de construção do conhecimento. Além disso, levando em consideração a cultura popular e a história envolvida no ensino de física. Uma vez que pretendemos explorar o dia a dia de cada um relacionando com os conteúdos que estão sendo estudados. O minicurso será desenvolvido na Escola de Ensino Fundamental e Médio Tiradentes, em Juazeiro do Norte - Ceará. Percebemos que os professores se prendem muito ao livro didático, como a única ferramenta disponível nas aulas de física, não dispondo de métodos que se adaptam a realidade dos estudantes. O que esperamos é uma nova construção de conhecimento considerando os saberes populares abordando aspectos históricos como recurso didático no ensino de física. Queremos também desenvolver o conhecimento prévio dos alunos realizando um trabalho voltado para o ensino através do conhecimento que o aluno já possui adquirido no seu cotidiano. A interdisciplinaridade que adotaremos nesse trabalho é trabalhar a relação que existe entre a física e outras áreas do conhecimento, adotando uma cultura de aprendizado com exemplos do dia a dia, no caso iremos relacionar a física com a literatura e a disciplina de história por causa dos folhetos de cordéis, ou seja, repassar os antecedentes históricos dos folhetos e explicar um pouco sobre como o cordel é formado e como se constroem os versos, as estrofes etc. Os folhetos abordam questões relativas à física e à sua natureza tecnologia, sociedade e principalmente a sabedoria popular do sertão. O que queremos evidenciar é a importância desta ferramenta pedagógica, que poderá possibilitar ao docente de ciência uma transposição didática coerente e eficaz.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO. LITERATURA DE CORDEL. INTERDISCIPLINARIDADE.

ÁREA TEMÁTICA: GDI 20: BRINCANDO COM A FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL