

TRABALHO DOCENTE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: REFLEXÕES INICIAIS

GABRIELLA RODRIGUES JURGENFELD, ALINE GONÇALVES DE LIMA, WILLIANA DA SILVA MACIEL, KÁTIA REGINA
RODRIGUES LIMA

A temática trabalho docente no Brasil vem atraindo a atenção de pesquisadores e tornando-se objeto de investigação, embora de forma esparsa. O objetivo desse estudo é apresentar de forma introdutória alguns aspectos do trabalho docente na atualidade. A investigação caracteriza-se como pesquisa bibliográfica tendo como suporte teórico Dal Rosso (2011), Mancebo (2011), Bosi (2011), dentre outros. O trabalho docente pode ser intensificado com a introdução de mudanças técnicas e mediante mudanças organizativas. A precarização é outro aspecto desse labor que não pode ser entendido apenas do ponto de vista jurídico. Há outros elementos importantes nessa análise como a intensificação do trabalho, a retirada de direitos, a exigência de produtividade impulsionando o que ficou denominado na academia como produtivismo acadêmico, etc. Estudiosos da área indicam uma forte tendência à proletarianização do trabalho docente e à alienação. Além disso, está se tornando cada vez mais evidente o adoecimento docente, a rotinização, a perda de autonomia e a burocratização do trabalho docente. Entretanto, sua marca principal — seu caráter artesanal — é negada permanentemente na sociedade contemporânea.

PALAVRAS-CHAVE: TRABALHO DOCENTE; SOCIEDADE CAPITALISTA; ADOECIMENTO DOCENTE

ÁREA TEMÁTICA: ARTES VISUAIS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER