

ESTRUTURAÇÃO DE UM HERBÁRIO DIDÁTICO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO FIGUEIREDO CORREIA EM JUAZEIRO DO NORTE - CE: ECOSSISTEMA CERRADÃO

CARLOS ANDRE CAMPOS DA SILVA, LUIZ MARIVANDO BARROS

O conteúdo de Botânica na educação básica ainda é visto pela maioria dos alunos de forma desmotivadora, resultando na falta de interesse dos mesmos. Uma das causas deste quadro é a metodologia aplicada por professores, os quais, muitas vezes, ensinam Botânica focando somente em aulas expositivas. E esta modalidade didática é comum no ensino de Biologia, sendo que este tipo de aula apenas informa e o aluno não promove, de fato, uma aprendizagem significativa. É perceptível que o que falta nas aulas de Botânica são ações que possibilitem ao alunado aprender criticamente, pois o que corriqueiramente acontece são aulas baseadas na repetição, distante da realidade dos alunos. Neste contexto a Universidade Regional do Cariri e a E.E.M. Figueiredo Correia de Juazeiro do Norte, Ceará, estão implantando um herbário escolar didático como um método de trabalho a ser utilizado na área de botânica em cumprimento a função científica de preservar e acondicionar as coleções de plantas coletadas para estudo no Ecossistema Cerradão da Chapara do Araripe e, após os procedimentos de herborização, serão incorporados a uma coleção, em forma de exsicatas. No âmbito desta conjuntura, o presente trabalho visou desenvolver um herbário escolar com a finalidade principal de promover uma vivência diferenciada com parte do conteúdo de Botânica, relacionando a teoria à prática e estimulando a percepção dos alunos acerca da importância das plantas do Cerradão no cotidiano do caririense. Como resultados preliminares destes três meses, já foi realizada uma excursão ao Herbário Caririense Dárdano de Andrade Lima - HCDAL?URCA, para que os alunos tivessem acesso às técnicas e métodos de coleta e herborização, estando previstas excursões para novembro na chapada do Araripe para conhecimento e coleta de material botânico a ser herborizado e incorporado ao herbário da escola.

PALAVRAS-CHAVE: HERBÁRIO, COLETA, MATERIAL BOTÂNICO, EXCURSÃO, PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER