ESTRUTURAÇÃO DE UM HERBÁRIO DIDÁTICO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO FIGUEIREDO CORREIA EM JUAZEIRO DO NORTE - CE: ECOSSISTEMA CARRASCO

JOANA D'ARC DE LIMA MELO, LUIZ MARIVANDO BARROS

No Brasil o ensino da Botânica ainda apresenta-se voltado para exposição teórica dos conteúdos, desmotivando e dificultando o aprendizado dos alunos. Detemos uma das maiores biodiversidade de vegetais do mundo e mais especificamente aqui no cariri temos a Chapada do Araripe que abriga cerca de 6 ecossistemas e geralmente para o ensino de botânica, não são utilizados procedimentos que permitam o contato dos alunos com os vegetais desses ecossistemas, o que tornam maiores as dificuldades em se ensinar e, conseqüentemente, em se aprender Botânica. Neste contexto a Universidade Regional do Cariri e a E.E.M. Figueiredo Correia estão implantando um Herbário Didático visando desenvolver ações com alunos na interface com o ensino e a pesquisa, qualificando o processo de aprendizagem e visando ao acréscimo de conhecimentos sobre a flora do Carrasco da Chapada do Araripe e suas diversificações. Com a criação do Herbário esperamos destacar sua importância e dinâmica de funcionamento para promover a compreensão da necessidade do uso dos termos técnicos em aulas de Botânica através de metodologias de ensino que despertem nos alunos o interesse pelo processo de construção de conhecimento e se constitua numa importante fonte de ensino, extensão e pesquisa, além de compor uma coleção de plantas desidratadas, por técnicas específicas de herborização, podemos conhecer informações muito importantes e torná-lo num excelente instrumento de ensino, pois, colabora para o conhecimento de técnicas de coleta, montagem de exsicatas, sistemática, estudos morfológicos e taxonômicos, e elaboração de chaves interativas para a identificação dos grupos Botânicos. Permite aos alunos a conhecerem o seu funcionamento, a sua coleção, a metodologia utilizada para a manutenção e a conservação dos espécimes depositados ressaltando a importância das coleções científicas. As práticas de campo irão propiciar o reconhecimento da flora do Carrasco, uma vez que o aluno terá o contato direto com o ambiente e poderá interagir em situações reais, confrontando a prática e a teoria, além de estimular à curiosidade e aguçar o conhecimento científico, compreendendo e fixando caracteres importantes dos grupos vegetais.

PALAVRAS-CHAVE: HERBÁRIO, COLETA, MATERIAL BOTÂNICO, EXCURSÃO, TEORIA-PRÁTICA

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER