

APRENDIZAGENS AUTOPERCEBIDAS PELOS ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA INTEGRANTES DO PIBID.P

CÍCERA NAYLA CLEIDIANA DOS SANTOS, JOSÉ CÍCERO CABRAL DE LIMA JÚNIOR, PAULO ROGÉRIO BARBOSA DO
NASCIMENTO

O Estudo tem por tema as aprendizagens adquiridas no Programa de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/URCA, do curso de Licenciatura em Educação Física. O programa tem por objetivo inserir o acadêmico na realidade da Educação Básica, estimulando o exercício da docência de maneira reflexiva, considerando a ação embasada e retroalimentada pelos estudos constantes realizados no programa. Os primeiros contatos com a realidade escolar e o ensino da Educação Física, geram expectativas, inseguranças e dificuldades. Ao passar do tempo percebemos que inseguranças e dificuldades vão diminuindo. A atuação passa a ser mais efetiva e nos depoimentos dos alunos, percebe-se que “saberes” adquiridos no processo embasaram uma nova postura e maior segurança quanto a atuar como professor. O objetivo do estudo é identificar quais são as aprendizagens autopercebidas pelos acadêmicos de Educação Física que fizeram parte do programa PIBID. É uma pesquisa de cunho qualitativo e com delineamento de estudo de campo. A coleta de dados será através de entrevista semi estruturada e a análise será através de análise de conteúdo. Os achados desta pesquisa servirão para avaliação do programa PIBID de Educação Física da Universidade Regional do Cariri - URCA e também para embasar as ações do mesmo no sentido de potencializar a construção de aprendizagens efetivas em relação a docência.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. EDUCAÇÃO FÍSICA. APRENDIZAGENS.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER