I Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da Região do Cariri Cearense e XVIII Semana de Iniciação Científica da URCA ISSN: 1983-8174

FATORES QUE INFLUENCIAM INVESTIMENTO E DESINVESTIMENTO PEDAGÓGICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

SINARA PEREIRA DE SOUZA

INTRODUÇÃOExiste uma preocupação com a atuação docente em Educação Física, relacionada aos fenômenos: "investimento docente e desinvestimento docente". Assim, objetivou-se identificar fatores presentes nas experiências de uma professora, considerando dois momentos de sua atuação profissional, uma experiência considerada de sucesso e outra de dificuldades, que influenciam esses fenômenos. METODOLOGIAA pesquisa foi exploratória do tipo estudo de caso, tendo como instrumento uma entrevista semiestruturada.RESULTADOS E DISCUSSÕESOs fatores associados que potencializaram uma pré-disposição ao investimento pedagógico e consequentemente uma experiência de sucesso na ótica da professora participante da pesquisa foram: reflexos da formação; fatores profissionais; fatores atitudinais; cultura escolar; apoio pedagógico; tipo de formação e fatores pessoais. Sendo que os três primeiros foram os mais presentes em sua fala. Os fatores associados que "impactaram" consideravelmente o trabalho docente e levaram a professora a estabelecer uma postura de enfrentamento da cultura escolar de Educação Física, foram: apoio pedagógico e cultura escolar. O 'apoio pedagógico' foi mencionado como não se desenvolvendo a contento, quando ela menciona esse fator, deixa claro que a ausência dele é que trás repercussões negativas para sua atuação.O 'cultura escolar' estava relacionado: às repercussões negativas das atitudes do professor anterior; desinteresse dos alunos e forma de tratarem o professor; aulas no contra turno para mais de uma turma ao mesmo tempo; impossibilidade de desenvolvimento de conhecimentos sistematizados; e a maneira como a direção, a coordenação e os colegas de trabalho percebem a disciplina.CONCLUSÕESTodos esses fatores influenciam a prática docente de tal maneira que o perfil profissional parece se compor a partir das relações deles entre si e da relação com o docente, levando o professor a investir ou não em sua prática pedagógica.

PALAVRAS-CHAVE: INVESTIMENTO PEDAGÓGICO; DESINVESTIMENTO PEDAGÓGICO; EDUCAÇÃO FÍSICA; CULTURA ESCOLAR; FATORES.

ÀREA TEMÀTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER