

## **RELAÇÃO ENTRE COORDENAÇÃO MOTORA E FUNÇÃO EXECUTIVA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO CARIRI CEARENSE**

LUCAS FARIAS PEREIRA, RENAN BEZERRA ALVES, LUCIANA NUNES DE SOUSA, JACKELINE MATIAS OLIVEIRA, MARIA LARISSA SIMIÃO MARTINS, HUDDAY MENDES DA SILVA

**INTRODUÇÃO:** Pesquisas demonstram que crianças com dificuldades na coordenação motora são mais lentas na atenção e realização de tarefas. É possível que isso reflita em um déficit de automatização em crianças com deficiências motoras, sugerindo que os mecanismos do cerebelo possam estar implicando nas performances mais lentas sobre estas tarefas. **OBJETIVO:** Correlacionar os níveis de coordenação motora e a função executiva em crianças e adolescentes da Região do Cariri Cearense. **METODOLOGIA:** Serão selecionados escolares 7 a 14 anos, a partir de instituições públicas e privadas de forma aleatória. A presente pesquisa encontra-se em submissão junto ao comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Regional do Cariri (URCA). Imediatamente após a aprovação as escolas serão selecionadas e em seguida realizado reunião com os gestores e pais/responsáveis para devidos esclarecimentos sobre a pesquisa, assim assinando o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido conforme as diretrizes do CNS 466/12 para pesquisas com seres humanos. A avaliação da função executiva será avaliada mediante aplicação do teste stroop a partir software SuperLab Pro de palavras conhecido por avaliar a capacidade cognitiva sobre o tempo de reação, obtendo confusão e conflito nas respostas pela sua oposição de palavras e cores. Para verificar a coordenação motora será utilizado o Teste de Coordenação para Crianças (KTK), constituído de quatro tarefas: trave de equilíbrio, saltos monopedais, saltos laterais e transposição lateral. Será gerado um banco de dados após a realização das coletas, e em seguida gerado uma estatística descritiva (média, desvio padrão, mínimo e máximo) baseado no teste de normalidade kolmogorov-Smirnov. Após verificada a normalidade da amostra será realizado estatísticas inferencial com o teste de ANOVA two way para verificar possíveis diferenças entre gênero e idade e teste de correlação de Pearson para correlacionar as variáveis dependentes de coordenação motora e função executiva.

**PALAVRAS-CHAVE:** COORDENAÇÃO MOTORA; FUNÇÃO EXECUTIVA; CRIANÇAS.

**ÁREA TEMÁTICA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER