## O UNIVERSO LÚDICO DA CRIANÇA: UM ESTUDO SOBRE O BRINCAR

NAYANE DAYSE DOS SANTOS

O brincar é uma das formas mais comuns do comportamento humano principalmente durante a infância. Este estudo trata-se de uma pesquisa de campo de caráter qualitativo, os dados foram coletados através de entrevista semiestruturada e observação com anotações em diário de campo. O estudo tem como objetivo principal identificar as brincadeiras que fazem parte do lazer das crianças em Arajara- Barbalha- CE segundo as próprias crianças, e como objetivos específicos, identificar o papel dos pais na questão do lazer dessas crianças, se estão sempre presentes nesses momentos, e refletir sobre a importância do lúdico o brincar em movimento para o desenvolvimento da criança. O estudo contou com uma amostra de vinte e quatro sujeitos, onde eram dez crianças de ambos os sexos, e quatorze adultos, sendo dez mães e quatro pais residentes nos sítios Farias e Boa Esperança. Percebe-se que o brincar é bastante presente no lazer das crianças, e ao contrário do que muitos pensam diante do mundo tecnológico que vivemos hoje, as crianças estão cada vez mais dando preferência as brincadeiras que envolvem o correr, o saltar, o pular, e deixando de lado o tablete, o vídeo game, celular entre outros. No entanto percebe-se que seus pais não estão muito presentes nesses momento, os mesmos alegam a falta de tempo, pois precisam trabalhar para dar um pouco de conforto para seus filhos. Portanto espera-se que este estudo venha ser uma espécie de cartilha que possa estar auxiliando os pais e conscientizando-os, fazendo com que eles entendam a importância que o brincar tem para o desenvolvimento de seus filhos, que o brincar não seja realizado apenas por prazer, mas que essa prática tão gostosa tenha algum ensinamento capaz de contribuir na formação de um adulto crítico e de bom caráter, capazes de conhecer e entender o seu papel no mundo.

PALAVRAS-CHAVE: LÚDICO, CRIANÇA, BRINQUEDO/BRINCADEIRA

ÀREA TEMÀTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER