USO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO DRAMÁTICO COM PRÉ-ESCOLAR EM SITUAÇÃO DE NEGLIGÊNCIA

DAILON DE ARAÚJO ALVES, IZABEL CRISTINA SANTIAGO LEMOS, JAQUELINY RODRIGUES SOARES, CARLOS ANDRÉ LUCAS CAVALCANTI, KRISHNA BEZERRA DE LIMA, JOSEPH DIMAS DE OLIVEIRA

Introdução: A negligência contra crianças configura-se em grave problema de saúde pública e pode ter repercussão a longo prazo na vida de suas vítimas. Nesse cenário, emerge o brinquedo terapêutico dramático (BTD), como uma tecnologia apropriada para auxiliar a criança a lidar com situações adversas. **Objetivo:** A presente pesquisa tem por objetivo reportar os resultados obtidos a partir do uso do brinquedo terapêutico dramático com um pré-escolar em situação de negligência. **Método:** Estudo descritivo, do tipo Relato de Experiência. As sessões de BTD foram conduzidas por enfermeiros, em área comunitária no município do Crato-CE, entre abril e maio de 2015. **Resultados:** Realizou-se visita domiciliar ao pré-escolar, que recebeu o pseudônimo "Thor". Thor, 4 anos, sexo masculino, foi abandonado pela genitora, ficando aos cuidados de uma tia e da irmã mais velha. Thor apresenta retardo no desenvolvimento cognitivo e faz uso de psicotrópicos. Após autorização da responsável e assentimento de Thor, iniciamos as sessões de BTD. Foram ao total 4 sessões, não excedendo 45 minutos, cada. De início, Thor não interagiu, apresentava ímpetos violentos e infligia golpes aos bonecos da genitora, da tia e da irmã. Na 2ª sessão, Thor esboçou perguntas, sorriu e brincou. A partir da 3ª sessão, Thor tornou-se mais participativo, nos aguardava e não apresentava comportamentos violentos durante as sessões. Foi gratificante observar as mudanças gradativas na conduta de Thor e suas expressões de afeto dirigidas a nós e seus familiares. **Considerações Finais:** O desenvolvimento de crianças em situações adversas requer processos adaptativos diferenciados, que podem ser potencializados por fatores de proteção, ou dirimidos frente a fatores de risco diversos. A assistência de enfermagem nesses casos específicos exige a ampliação de conhecimentos que auxiliem os profissionais nesse tipo de cuidado, sendo o uso do brinquedo terapêutico uma ferramenta em potencial para esse processo.

PALAVRAS-CHAVE: CRIANÇA ABANDONADA; JOGOS E BRINCADEIRAS; CUIDADO DE ENFERMAGEM

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER