

ATIVIDADES DE MONITORIA EM BIOQUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

EMMILY PETICIA DO NASCIMENTO, NATÁLIA HENRIQUE FONSECA, RAFAELA NUNES DE LIMA, CÍCERO FRANCISCO
BEZERRA FELIPE, MARTA REGINA KERNTOPF, VALTERLÚCIO DOS SANTOS SALES

INTRODUÇÃO: O estudo da bioquímica é de suma importância no curso de enfermagem para melhor entender as biomoléculas e o seu metabolismo no organismo. Neste sentido, para facilitar a promoção do processo de ensino-aprendizagem, é preciso que haja auxílio ao professor, sendo o monitor um suporte extremamente eficaz. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de acadêmicas de enfermagem na condução de atividade de monitoria. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência acerca das atividades de monitoria desenvolvidas na disciplina de bioquímica do curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri, situada em Crato-CE, durante o período de janeiro à junho de 2015. Inicialmente foi utilizado como recurso audiovisual o filme "O óleo de Lorenzo". Em seguida, foi desenvolvido pelas monitoras um estudo dirigido e uma revisão com temática escolhida pelos alunos acerca do conteúdo de proteínas. Por fim, foi aplicado um jogo relacionado ao ciclo de Krebs. **RESULTADOS:** Neste relato discutem-se os seguintes aspectos relativos à experiência da monitoria: 1. Percepção das monitoras sobre o aprendizado dos discentes: os estudantes mostraram-se mais participativos e abertos a discussões, pois segundo eles, também éramos alunas e utilizávamos linguagem simples facilitando o processo de comunicação. 2. Percepção das monitoras sobre a vivência e o aprendizado obtidos com a monitoria: Houve contribuição significativa no desempenho e na habilidade de domínio em sala de aula, bem como de planejamento de atividades acadêmicas no que tange a perspectiva da docência. Além de proporcionar maior conhecimento na área e formação acadêmica-profissional. **CONCLUSÃO:** Através deste estudo podemos perceber que atividades de monitoria permitem um maior crescimento acadêmico para os monitores. E que as metodologias ativas possibilitam um melhor aprendizado e fixação de conteúdo para os alunos, tornando mais dinâmico e proveitoso o processo de ensino-aprendizagem para ambos.

PALAVRAS-CHAVE: BIOQUÍMICA, MONITORIA, APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER