

ESTUDO DE UM CASO SIMULADO DE UM PACIENTE COM TUBERCULOSE PULMONAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

GYLLYANDESON DE ARAÚJO DELMONDES, ALINE SILVA NASCIMENTO, ANA DEYVA FERREIRA DOS SANTOS, MARIA GABRIELA OLIVEIRA LOIOLA, POLIANA SOUSA AMORIM, EDILMA GOMES ROCHA CAVALCANTE

A tuberculose pulmonar (TB) é uma doença infecciosa e um problema de saúde que ainda necessita de controle. Diante da importância de entender essa realidade sugere a necessidade de abordar situações reais como alternativa de ensino. Nesse sentido, objetivou-se relatar a experiência da utilização de um estudo de caso simulado de um paciente com TB para os alunos do VII semestre do curso de Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo da aprendizagem pela abordagem da metodologia de estudo de caso, realizado por graduandos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri na disciplina enfermagem no processo de cuidar em Saúde Coletiva II, em agosto de 2014. Foi utilizado um estudo de caso no ensino e aprendizagem organizacional para os alunos. O caso apresentado foi o seguinte: JGS, do sexo masculino, 42 anos, casado, tem 4 filhos, auxiliar de serviços gerais, residente da periferia de uma região metropolitana apresentava tosse há um mês, recebeu visita domiciliar do agente de saúde; foi a unidade de saúde; mas só após 3 meses do início dos sintomas foi considerado sintomático respiratório e, após a realização de exames de baciloscopia, foi diagnosticado como um novo caso de TB. Iniciou o tratamento com o esquema básico e teve insucesso no tratamento devido à falta de adesão terapêutica. Entretanto, após avaliação e acompanhamento pela equipe multiprofissional de saúde, o mesmo apresentou sucesso no tratamento e obteve cura após 9 meses de tratamento. O estudo de caso permitiu entender qual o fluxo que o paciente percorre nos serviços de saúde, desde os primeiros sintomas até a alta por cura. Também foi possível traçar os diagnósticos de enfermagem e um plano de cuidado objetivando promover uma melhora nos sinais/sintomas decorrente do processo patológico. Além de ter estimulado os discentes a procurarem mais informações sobre o processo saúde-doença e terapêutico de pessoas com TB na literatura disponibilizada pelo Ministério da Saúde.

PALAVRAS-CHAVE: TUBERCULOSE PULMONAR. PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. METODOLOGIA ATIVA. SAÚDE PÚBLICA.

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER