

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DOS ADOLESCENTES MULTIPLICADORES

POLIANA SOUSA AMORIM, ITAMARA DA COSTA SOUSA, MARIA DE FÁTIMA ANTERO SOUSA MACHADO

A adolescência representa um período de intensas mudanças biológicas, psicológicas e sociais que repercutem em uma formação de um indivíduo para sociedade. Desse modo, busca-se na presente pesquisa uma aproximação com a política voltada para esse público na atenção da saúde dentro da escola: o Programa Saúde na Escola (PSE), por ter essa a perspectiva da atenção integral à saúde desses jovens, buscando trabalhar as condições de vulnerabilidade e fragilidade social que essa população enfrenta, tendo suas atividades desenvolvidas através dos multiplicadores em saúde. A partir desse entendimento da necessidade de um multiplicador para o desenvolvimento do PSE, objetiva-se verificar de que modo tem ocorrido a formação dos multiplicadores para atuar no PSE e identificar sob a perspectiva de profissionais de saúde e da educação, os requisitos necessários para o adolescente se tornar multiplicador no PSE. Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória, com abordagem qualitativa. Utilizar-se-á como referencial teórico o modelo de competências do multiplicador desenvolvido por Caires, onde o mesmo orientará no estudo a análise do processo formativo dos adolescentes multiplicadores, subsidiando a elaboração de competências para os multiplicadores do PSE. O lócus do estudo será o município de Barbalha-CE. A pesquisa acontecerá entre agosto de 2015 a julho de 2016. A coleta de dados será realizada através do método de formação de Grupos Focais (GF) com profissionais atuantes na área. A condução será auxiliada por um roteiro, com indagações acerca da formação dos multiplicadores do PSE, incluindo os temas e aspectos inerentes ao processo. O material advindo da coleta de dados será organizado por meio da técnica de Análise de Conteúdo de Bardin. Por fim, o estudo propõe-se apresentar competências para a formação de multiplicadores no PSE, por entender que essas são necessárias para a clareza e condução desse processo.

PALAVRAS-CHAVE: ADOLESCENTES; VULNERABILIDADE SOCIAL; SAÚDE ESCOLAR

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER