

O ENSINO DO CALOR COM OS FOLHETOS DE CORDEL E A SEQUÊNCIA FEDATHI

ROMÁRIO FELINTO RAFAEL, RAFAELLA MARTINS DA SILVA, FRANCISCO AUGUSTO SILVA NOBRE

As escolas públicas do estado do Ceará, especialmente da região do Cariri, vêm a cada dia, apresentando dificuldades em levar os estudantes a uma real aprendizagem. São vários os fatores que contribuem para esta metodologia tradicional de ensino, dentre os quais, a formação dos professores. Por isso, fazem-se necessário o uso de mecanismos que ajudam a facilitar a aprendizagem e a apresentação dos conteúdos. Pensando nisso, será proposta uma metodologia de ensino com o intuito de melhorar essas necessidades, buscando como valor enquanto ferramenta de ensino os folhetos de cordel. Realizamos uma oficina de três encontros com uma turma do segundo ano do ensino médio na escola Almirante Hernani Vitorino Aboim Silva - CERE, situada na cidade de Juazeiro do Norte-CE. De início, utilizamos um cordel científico já pronto para trabalharmos, com o intuito de analisar a sequência de ensino proposta e posteriormente trabalhar com outros cordéis, em particular com o de calor. Apresentamos os cordéis científicos por meio da Sequência FEDATHI desenvolvida pelo o grupo de pesquisadores da Universidade Federal do Ceará - UFC e coordenado pelo professor Hermínio Borges, tendo como embasamento teórico a teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel. Analisamos a aprendizagem dos alunos acerca do conteúdo, por meios de questionários e entrevistas em grupos. Fizemos um diagnóstico antes da aplicação da oficina para verificarmos quais os conceitos relevantes na estrutura cognitiva dos alunos, e uma entrevista após o encontro baseada no questionário inicial, para verificarmos se houve aprendizagem significativa. A partir da análise das respostas do questionário a priori e da entrevista no final do processo, verificamos que os folhetos de cordel e a sequência proposta têm eficácia para melhorar a qualidade do ensino de Física, especificamente o conteúdo Calor.

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, MAPAS CONCEITUAIS, SEQUÊNCIA FHEDATHI, CALOR, FOLHETOS DE CORDEL.

ÁREA TEMÁTICA: FÍSICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER