

## **O ENSINO DO CONCEITO DE ENERGIA APLICANDO A SEQUÊNCIA FEDATHI: UMA ABORDAGEM INICIAL COM O CONTEÚDO DE SISTEMA SOLAR POR MEIO DOS FOLHETOS DE CORDEL.**

RAFAELLA MARTINS DA SILVA, ROMÁRIO FELINTO RAFAEL, FRANCISCO AUGUSTO SILVA NOBRE

No ensino de Física são comuns somente aulas expositivas, em que professores enfatizam excessivamente fórmulas algébricas e alunos apenas memorizam para fins avaliativos. Assim, tais fórmulas são assimiladas sem nenhum significado para o aluno, dificultando a aprendizagem. São vários os fatores contribuintes para essa metodologia tradicional, no qual o professor usa apenas quadro branco e pincéis, dentre os quais, a formação dos professores, a carga horária e o conteúdo programático. Por isso faz-se necessário o uso de metodologias, ferramentas didáticas, que possibilitam a aprendizagem de Física e facilitem o ensino do conteúdo pelo professor. Nesse sentido, utilizamos folhetos de cordéis científicos, como ferramenta didática para o ensino de Física, e uma sequência de ensino baseada na sequência FEDATHI. Realizamos uma oficina em quatro encontros na escola Almirante Ernani Vitorino Aboim Silva-CERE, situada na cidade de Juazeiro do Norte-CE, com um grupo de alunos do nono ano do ensino fundamental. De início utilizamos um cordel científico já pronto para trabalharmos o conteúdo de Sistema Solar, com o intuito de analisar a sequência de ensino proposta, e posteriormente trabalharemos com outros cordéis, em particular um de Energia. Apresentamos os cordéis científicos por meio da Sequência FEDATHI, tendo como embasamento teórico a Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel, com o intuito de analisarmos a aprendizagem dos alunos acerca do conteúdo. Fizemos um diagnóstico antes da aplicação da oficina para identificarmos quais os conhecimentos prévios dos alunos a cerca do conteúdo e uma entrevista após os encontros para verificarmos se houve realmente aprendizagem pelos discentes. Por meio da análise dos resultados observamos que a metodologia foi eficaz no que diz respeito à aprendizagem dos alunos, pois os mesmos assimilaram de maneira significativa os conceitos constituídos nos folhetos científicos e expressaram-se através de exemplos Físicos cotidianos.

**PALAVRAS-CHAVE:** APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, FOLHETOS DE CORDEL, SEQUÊNCIA FEDATHI, SISTEMA SOLAR, ENERGIA.

**ÁREA TEMÁTICA:** FÍSICA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** PÔSTER