

A PERCEPÇÃO GEOGRÁFICA NO ENSINO MÉDIO E O SEU PAPEL SOCIAL

MARIA ELAINE VIEIRA DE SOUSA, MARIA ALDENE DE OLIVEIRA PROCÓPIO

O presente artigo tem como finalidade fazer uma análise da prática docente em Geografia no Ensino Médio e sua compreensão por parte dos discentes a partir da construção do conhecimento escolar e do planejamento de aulas de Geografia. Tendo como o principal objetivo verificar o seu papel social se os mesmos tem a capacidade de compreender, refletir e promover a formação da consciência crítica e cidadã sobre a realidade do mundo que o cerca promovendo uma interação harmônica e construtiva com toda sociedade. Vale ressaltar, que é importante para a educação escolar um professor que possibilite para o aluno desenvolver o seu conhecimento de forma interativa, valorizando o conhecimento que o próprio traz consigo para a escola. Sendo assim, sua principal tarefa é oferecer uma educação melhor para o preparo destes que vão ocupar diferentes cargos na sociedade. Que possam ser capazes de gerar conhecimento e de certa forma contribuir para a solução de nossos problemas sociais. Os encaminhamentos da pesquisa, foram orientados pelo referencial teórico e empírico desenvolvido com os alunos da Escola de Ensino Fundamental e Médio Presidente Geisel localizado na rua José Marrocos no bairro Santa Tereza em Juazeiro do Norte-CE .Verificamos que, a educação e o ensino da Geografia apesar de vivenciar o auge da era técnico-científica e informacional, ainda é regido pelas leis do ensino tradicional, que pretende formar alunos reprodutores do conhecimento e incapazes de analisar o mundo criticamente, numa época marcada pelas contradições, individualismo e mudanças. Pensamos ser possível a existência de outra forma de ensino, diferente deste padronizado que vivenciamos, tendo como base uma constante busca pela melhoria da qualidade da formação docente e discente, pois é preciso não apenas adquirir conhecimento mais utiliza-lo para transformar a realidade a sua volta, visando assim o contexto social.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO ESCOLAR, GEOGRAFIA, SOCIEDADE, DISCENTE

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL