AULAS DE CAMPO COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOS ALUNOS

ANTONIO MARCOS GOMES DA SILVA

Esse trabalho expõe a necessidade da sistematização de práticas de ensino que possibilitem estabelecer uma educação para além dos muros disciplinares e dos limites físicos da sala de aula por meio da realização de aulas de campo. É uma proposta interdisciplinar que busca superar a concepção de currículo que aprisiona os conteúdos escolares, que não atende a uma percepção da realidade em sua totalidade e que não promove a construção do conhecimento do aluno. Questiona-se, portanto: como sensibilizar, despertar e motivar os alunos na aprendizagem dos conteúdos? A realização de aulas de campo é uma possibilidade pois é uma metodologia que pode desenvolver junto aos alunos habilidades de pensamento, como: observar, registrar, descrever, comparar, analisar e realizar síntese. Nesse sentido, os conteúdos das disciplinas escolares, como Geografia, História e Língua Portuguesa, por exemplo, podem ser integrados e ampliados. As aulas de campo devem contemplar uma leitura direta da paisagem expondo suas contradições e diversidades, favorecer a reflexão dos problemas identificados e pensar as possíveis transformações a partir do percebido e analisado. Para sistematização metodológica das aulas de campo, é fundamental considerar algumas etapas, a saber: (1) Planejamento: a fase inicial do trabalho envolve a escolha dos conteúdos que serão estudados, definição do lugar a ser visitado e dos objetivos a serem alcançados. (2) Realização: nessa etapa o professor deve atentar para que os alunos sejam estimulados nas suas percepções em termos de observação, descrição, registro, comparação, análise, etc. (3) Avaliação: nesse momento orientar a sistematização do que foi construído com a aula de campo. A partir do que foi abordado podem ser sugeridos: elaboração de relatórios, apresentação de seminários, produção de cartilha, cartazes etc. Conhecer a realidade, buscar integrar os conteúdos e promover aulas práticas é um caminho que repercute positivamente na aprendizagem dos educandos.

PALAVRAS-CHAVE: AULA DE CAMPO. INTERDISCIPLINARIDADE. SABERES. APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER