

ESTUDO DO LIVRO DIDÁTICO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE/CE, 2014/15: LEVANTAMENTO COM PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO SOBRE CONTEÚDOS DO ESPAÇO URBANO

TIAGO EURICO SOUSA DIAS LISBOA, MARIA SOARES DA CUNHA

O livro didático é um lugar de produção de significados, intimamente ligado à produção de conhecimentos. Em continuidade à pesquisa iniciada em agosto de 2014 pretendemos identificar e analisar os principais livros didáticos adotados nas principais escolas públicas da cidade de Juazeiro do Norte / CE em relação à abordagem dos conteúdos da chamada Geografia Urbana. A pesquisa empírica foi desenvolvida na Escola Municipal Presidente Geisel e Escola Estadual Governador Adauto Bezerra. Até o momento foram entrevistados quatro professores dessas instituições visando realizar diagnóstico da geografia escolar do ensino médio e verificar a percepção dos docentes sobre os temas urbanos. As perguntas que norteiam a etapa de campo e o estudo bibliográfico são: que procedimentos o professor estabelece para abordar assuntos do espaço urbano? São desenvolvidas aproximações do livro com as vivências cotidianas de professores e estudantes na cidade? Como o professor define e apresenta conceitos? Que fontes de informação são conhecidas e exploradas para trabalhar e estudar as cidades e o urbano? O trabalho insere-se nas pesquisas vinculadas ao Laboratório de Ensino da Geografia, da Universidade Regional do Cariri - URCA. O levantamento teórico focaliza os autores que contribuem para o exame crítico do livro didático e os pesquisadores que investigam temas/conceitos de Geografia Urbana. Busca-se revisar discussões teórico-metodológicas gerais e específicas da educação e do ensino geográfico. Um dos livros didáticos analisados mostra a construção de uma matriz territorial que divide o mundo de maneira bipolar entre países “desenvolvidos” e “subdesenvolvidos”. O problema destes livros didáticos não está na distinção dos diversos espaços urbanos, mas nas desigualdades como são construídas. Já no que respeita ao exame das entrevistas realizadas constata-se haver uma relação de distanciamento ou exterioridade que alguns professores mantêm com o conhecimento acadêmico em sua prática.

PALAVRAS-CHAVE: LIVRO DIDÁTICO. GEOGRAFIA URBANA. ENSINO MÉDIO. METODOLOGIAS. JUAZEIRO DO NORTE/CE.

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER