

COMPREENSÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DO USO ADEQUADO DO SOLO ATRAVÉS DO USO DE CARTILHA DESTINADA A ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO

FÁBIO VIEIRA DE MONTES, ANTONIO CLENILSON PIO SANTOS, TALITA GONÇALVES DA SILVA, SIMONE CARDOSO RIBEIRO

O solo, juntamente com a água, constitui elemento básico para a reprodução da vida na Terra - seja ela biológica ou social. Porém, este recurso tem se apresentado cada vez mais degradado, por diversos motivos, mas especialmente pela má gestão de seu uso. Entendendo que a melhor forma de forjar uma maior consciência sobre o uso deste recurso é a educação e que há uma enorme dificuldade em se trabalhar a temática "solo" nas aulas de Geografia, este trabalho objetiva apresentar uma cartilha produzida na disciplina Fundamentos de Pedologia do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri que tem como tema "Cartilha de conceitos fundamentais de Pedologia destinada a estudantes do ensino médio: Compreensão e conscientização do uso adequado do solo". Nesse sentido, pesquisaram-se os principais conceitos (tópicos como o histórico da Pedologia, os componentes do solo, seus fatores de formação, e suas características gerais, para conscientizar sobre seu manejo e preservação e sua importância para a sociedade) em literatura acadêmica e adaptou-se a linguagem e os termos para que os conteúdos não pareçam inacessíveis ao público alvo. A cartilha foi confeccionada com muitas ilustrações (produzidas e compiladas) a fim de facilitar a compreensão dos alunos. Através da produção deste material esperamos captar novos olhares e experiências que contribuam para o nosso crescimento acadêmico e que consigamos divulgar cada vez mais estes conceitos, pois ao produzir nossa cartilha almejamos que ela seja publicada para que através dela possa surgir um interesse a mais pela temática "solo" na Geografia escolar.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO, SOLO, GEOGRAFIA ESCOLAR

ÁREA TEMÁTICA: GEOCIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER