

INTERNET, ESCRITA DA HISTÓRIA E ENSINO: SITES EDUCACIONAIS E OS DESAFIOS AO ENSINO DE HISTÓRIA

ANA JULIA GOMES DE OLIVEIRA, SÔNIA MARIA DE MENESES SILVA

INTRODUÇÃO O presente projeto, ainda em fase inicial, pretende investigar e compreender conteúdos históricos veiculados em sites educacionais voltados à divulgação de conteúdos para o ensino de história. A pesquisa tem como foco a investigação acerca das narrativas e sentidos produzidos a partir da Internet procurando refletir sobre conceitos, ideias de história, metodologias, imagens e textos que ajudam a produzir processos formação de uma cultura histórica articulados a partir dos meios de comunicação. Nesse sentido temos como um dos objetivos, analisar a escrita didática da história a partir de sites educacionais a fim de compreender novos lugares do ensino de história na contemporaneidade. **METODOLOGIA** A abordagem da pesquisa se dará em uma investigação de sites que foram selecionados inicialmente a partir do “rankpage”, sistema organizado pelo site de busca Google que exibe as páginas em uma ordem que leva em consideração procura, acesso e atualizações. definidas usando os termos de “História” e “História do Brasil”. O trabalho com elas se dará a partir de uma investigação sobre seus elementos de constituição tais como: autores, estrutura do site, conteúdos, temas escolhidos. Após essa etapa faremos uma leitura historiográfica dos mesmos. **RESULTADOS** Sendo um projeto ainda em fase inicial, o que podemos expor são os resultados que esperamos obter, assim pretendemos através da investigação, compreender aspectos dessas narrativas históricas e os elementos que formulam o seu sentido, percebendo a construção de conceitos, compreendendo os elementos que servem de base para sua construção e como as novas tecnologias podem ser associadas ao ensino. **CONCLUSÕES** Acreditamos que o projeto poderá nos fazer compreender elementos de uma cultura histórica contemporânea de maneira a percebermos como esses produtos contribuem para a formação histórica em nossa sociedade especialmente aquela direcionada ao ensino de história.

PALAVRAS-CHAVE: INTERNET, ESCRITA DA HISTÓRIA, ENSINO.

ÁREA TEMÁTICA: HISTÓRIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER