

PAPEL DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR (A): ALGUMAS REFLEXÕES

JACQUELINE DA SILVA BEZERRA, SIMONE ALFREDO DE OLIVEIRA, FILOMENA GONÇALVES DA SILVA, NADIELE DA SILVA BEZERRA

O presente estudo busca discutir o papel da pesquisa na formação do educador. A sociedade hodierna está em constante transformação, e passa a exigir profissionais qualificados que acompanhem essas mudanças rápidas. Assim, ser educador (a) diante dos desafios da educação contemporânea passa a ser um trabalho difícil. Esse estudo tem como objetivo central analisar as contribuições que a pesquisa oferece ao educador (a) em termos de transformá-lo em um profissional cada vez mais qualificado. O interesse pela temática delineou-se a partir de algumas inquietações em compreender de maneira mais aprofundada que papel a pesquisa ocupa na formação do educador (a). A realização desta pesquisa, foi embasada através de um levantamento bibliográfico, buscou-se primeiramente o referencial teórico que pudesse subsidiar o assunto abordado, como Gatti (2002), Freire (1996), Pimenta (2006) entre outros. Através do estudo foi possível perceber que a pesquisa é uma das principais ferramentas na construção de um educador reflexivo, pois é através dela que é possível inovar em sala de aula, ir em busca de novas descobertas e transformá-las em conhecimentos. Se não há pesquisa não acontece a inovação. Pesquisar não é uma tarefa fácil, é um trabalho complexo, exaustivo, e muitas vezes desmotivador, porém ela proporciona o novo. Nesse sentido, o educador (a) precisa ir atrás desse novo, para levar novas descobertas e aprendizagens para os alunos (as), além de torná-lo um ser crítico e reflexivo o que só é possível com a obtenção de novos conhecimentos.

PALAVRAS-CHAVE: PESQUISA. EDUCADOR. FORMAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER