

ESTUDOS SOBRE AS NOVAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS E AS IMPLICAÇÕES PARA A ESCOLA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

MARIA NATÁLIA DE LIMA, CARLOS ALDÊNIO FERNANDES DA SILVA, LUANA ARAÚJO LOBO, FRANCISCA CLARA DE PAULA OLIVEIRA

Este projeto de pesquisa objetiva fazer estudos sobre o impacto das tecnologias educativas para a escola e para a formação de professores. Tendo como objeto de estudo a escola básica em sua função educativa neste contexto de expansão da informação digital. Neste trabalho investigativo pretende-se identificar práticas educativas e pedagógicas que utilizam as novas tecnologias de informação e comunicação no cotidiano da sala de aula em escolas públicas e privadas nos diversos campos do conhecimento. A abordagem metodológica adotada nesse projeto está assentada nas premissas das metodologias qualitativas que procura descobrir na percepção dos agentes os elementos que compõem a teia complexa que se constitui o fazer educativo numa perspectiva emancipatória. Partindo desse entendimento procurar-se-á construir um arcabouço conceitual que explique as relações existentes entre novas tecnologias, educação escolar e formação docente. O quadro teórico será composto principalmente por MANACORDA (1990), FREIRE (2013;1993); MORAES (2008), GOMEZ (2015) , dentre outros. Estando este projeto em andamento, ainda não há resultados e conclusões para serem apresentados.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. TECNOLOGIAS EDUCATIVAS. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER