

COOPTAÇÃO IDEOLÓGICA: ESTRATÉGIA DO PASSADO APLICADA NO PRESENTE

ISRAEL TORRES RODRIGUES DE OLIVEIRA, MANUEL JOSÉ PINA FERNANDES

O Capitalismo desde a falência do Liberalismo, vem tentando buscar alternativas para se (ré)impor enquanto estrutura que extrai do ato produtivo o máximo de lucro possível de forma destrutiva, sem levar em consideração o trabalho enquanto prática social que compõe o ser humano em termos de realização e auto afirmação existencial. As consequências desta iniciativa, são muito bem expostas por nosso principal referencial, Ricardo Antunes, sociólogo do trabalho, militante e professor, pessoa que nos apresenta a realidade do trabalho que nos vem sendo imposta: terceirização, flexibilização, cooperativismo, empreendedorismo, voluntarismo, precarização e escravização do trabalhador. Neste artigo, objetivamos evidenciar como as iniciativas do capitalismo vem se manifestando na esfera educacional, tanto no passado, quanto no presente, este último, especialmente no nosso contexto local em que a educação profissional, a serviço e idealizado pela iniciativa privada, vem servindo de instrumento de cooptação ideológica através de uma modalidade de gestão escolar, a Tecnologia Empresarial Socioeducacional - TESE, uma adequação da Tecnologia Empresarial Odebrech - TEO para o meio escolar. Afirmamos ainda, que esta produção bibliográfica é resultado da pesquisa “O Recrudescimento do Neotecnismo: estudo de caso na região do Cariri” na área temática de História da Educação, projeto vinculado a Universidade Regional do Cariri - URCA, a qual justifica-se pela necessidade de refletirmos as influências da transformação do trabalho sobre a educação e tem como relevância, através de nossa história objetiva, apresentar as contradições do passado como objeto de análise das contradições do presente.

PALAVRAS-CHAVE: COOPTAÇÃO; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL; TESE

ÁREA TEMÁTICA: PEDAGOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL