

AS EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO DE FARMÁCIA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS).

IVO FAGNER FERREIRA MACIEL, ENAIDE SOARES SANTOS, IASMINY MACEDO, MARIA JANICE PEREIRA LOPES, TATIANA RODRIGUES GARCIA, POLIANA MOREIRA DE MEDEIROS CARVALHO

Introdução: A história do ensino farmacêutico no Brasil iniciou-se em 1932, conforme relatado nas tentativas de alteração e uniformização curriculares. O curso de Farmácia tem como objetivo a formação do farmacêutico generalista, voltado para o medicamento e inserido no contexto da assistência integral à saúde. A disciplina de estágio proporciona uma etapa imprescindível no processo do desenvolvimento e aprendizagem do aluno, por promover oportunidades de vivenciar, na prática, os conteúdos acadêmicos. **Objetivo:** O trabalho visa relatar aquisição de conhecimentos obtidos pelos alunos, bem como apresentar suas experiências com a profissão farmacêutica. **Metodologia:** O método de estudo escolhido é do tipo exploratório, de caráter qualitativo, onde foi entregue aos alunos um questionário para ser respondido. Este questionário foi avaliado e os resultados expressos em forma de porcentagem. Avaliando as perguntas respondidas pelos alunos, podemos concluir que o estágio ajuda no desenvolvimento acadêmico, profissional, e desperta o interesse pela profissão.

PALAVRAS-CHAVE: FARMACÊUTICO; ESTÁGIO; PROFISSÃO.

ÁREA TEMÁTICA: QUÍMICA BIOLÓGICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER