

A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

MARIA JUSCINAIDE HENRIQUE ALVES, MARIANA DE MORAIS FORTUNATO, EVANIRA RODRIGUES MAIA

Este trabalho tem como objetivo discorrer sobre o paradigma da pedagogia das competências na formação e atuação dos profissionais de enfermagem. Trata-se de um estudo crítico/reflexivo; o interesse provém da necessidade de instituir espaços de discussão que fomentem o rompimento do modelo tradicional. As contradições entre o processo de ensino-aprendizagem e a prática profissional acentuam-se à medida que o Estado redefine as prioridades de atenção à saúde e salienta que a consolidação do Sistema Único de Saúde perpassa pelo processo de qualificação dos seus trabalhadores. É no interior desse contexto que tem se proposto a formação por competências. O conceito de competência é polissêmico; Perrenoud é um dos seus principais articuladores, definindo-a como a capacidade de agir eficazmente em um determinado tipo de situação, apoiada em conhecimentos, mas sem limitar-se a eles. A competência profissional articula esquemas heurísticos ou analógicos próprios do seu campo de atuação, na realização de procedimentos, identificação e resolução de problemas, desenvolvimento e aplicação de estratégias. É necessário que o profissional saiba atuar diante o que é prescrito, no entanto, ele precisa articular-se também diante do imprevisto. Alerta-se que o trabalho fragmentado, repetitivo, rotineiro e prescritivo não atende as novas exigências da sociedade contemporânea, emergindo a necessidade de aprimoramento das práticas profissionais em consonância com a demanda contemporânea do Sistema Único de Saúde.

PALAVRAS-CHAVE: ENFERMAGEM. COMPETÊNCIA PROFISSIONAL. ASSISTÊNCIA A SAÚDE

ÁREA TEMÁTICA: ENFERMAGEM

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER