

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO À SAÚDE MATERNO-INFANTIL: MITOS E VERDADES NA GESTAÇÃO**

LUCAS DIAS SOARES MACHADO, ANA KALINE MENDES FIGUEIREDO, MARIA ALEXANDRA NOGUEIRA DOS SANTOS, ALINE DOS SANTOS RAMOS

A complexidade do período gestacional desperta a necessidade de um acompanhamento periódico e interdisciplinar, através das consultas de pré-natal; visitas domiciliares e grupos educativos, visando garantir uma atenção integral ao binômio mãe-filho. Os grupos educativos buscam fortalecer o conhecimento de seus participantes sobre uma temática comum aos envolvidos, de modo que estes empoderem-se para cuidar de si e daqueles no seu entorno. Assim sendo, este estudo objetivou descrever uma prática educativa realizada em um grupo de gestantes. Trata-se de um relato de experiência de uma das ações educativas executadas por uma equipe multiprofissional, da Residência Integrada em Saúde, em sala de espera com 12 gestantes de uma unidade de saúde da família do município de Brejo Santo, Ceará, realizada no mês de julho de 2015. Realizou-se uma escuta qualificada das gestantes e da equipe de referência para levantar temáticas a serem trabalhadas no grupo. Abordou-se 'Os mitos e verdades sobre a gestação' através de uma dinâmica na qual cada gestante recebia duas tarjetas, uma com sinal de positivo, utilizada quando a gestante concordava com a afirmação feita pelo facilitador, e outra com sinal de negativo, para quando discordasse. Foram feitas 14 afirmações estando dentre elas assuntos como alimentação, amamentação e alterações biopsicológicas na gestação. Após cada afirmação, as gestantes opinavam sobre e relatavam experiências de outras gestações, histórias populares e manifestavam dúvidas sobre o tema. Os facilitadores discorriam detalhadamente sobre cada uma das afirmativas, garantindo sempre a preservação da autonomia e a participação das envolvidas. O momento mostrou-se relevante por enriquecer o pré-natal, atendendo a gestante numa perspectiva multidimensional. Destaca-se o planejamento deste momento, partindo de uma perspectiva ascendente, envolvendo diferentes categorias profissionais e assegurando a participação das envolvidas, através de um diálogo bidirecional.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE; PRÉ-NATAL; SAÚDE MATERNO-INFANTIL

**ÁREA TEMÁTICA:** OUTRAS

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL