

UMA EDUCAÇÃO E UMA APRENDIZAGEM AMBIENTAL: PARA CHAMAR DE NOSSA

LUZIA EIDLA ARAUJO SOUSA

O estudo discutiu as relações entre Educação Ambiental e aprendizagem na escola, refletindo sobre ambas numa perspectiva crítica que buscasse uma intervenção pedagógica consciente e transformadora. Por um lado, existe a necessidade de mudança pedagógica e atitudinal para a inserção da Educação Ambiental no contexto escolar. Por outro, a aprendizagem, como vem sendo demonstrada em estudos sobre avaliação, necessita de transformações impactantes para garantir um sentido e um significado pedagógico comprometido com a qualidade e uso da informação. Analisar as relações entre Educação Ambiental e aprendizagem como partes inerentes ao processo de instrução do ser humano é o objetivo desse estudo mediado pela pesquisa exploratória. Os dados foram obtidos de estudo bibliográfico e analisados por meio da explicação que objetiva o esclarecimento, a explicação e a interpretação de um determinado segmento. Conclui-se que a Educação Ambiental crítica implica numa mudança de postura profissional para desenvolver uma aprendizagem de qualidade a fim de que o aluno se comprometa com seu futuro e com o coletivo. Ambas são uma ferramenta eficaz para a descaracterização da fragilidade e do fracasso escolar além da promoção de práticas mais humanas. A aprendizagem se torna mais eficiente e concreta alicerçada na responsabilidade social de cada um.

PALAVRAS-CHAVE: APRENDIZAGEM; CONSCIÊNCIA; AMBIENTE.

ÁREA TEMÁTICA: OUTRAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL