

A UTILIZAÇÃO DE UM HORTO DIDÁTICO DE PLANTAS BIOATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

MARIA ISABELI PEREIRA GONÇALO, FRANCISCO LICAON GERONIMO ROCHA, FRANCISCO NASCIMENTO PEREIRA JÚNIOR,
JACQUELINE COSMO ANDRADE

Resumo O tratamento fitoterápico e o conhecimento é uma tradição, passada de geração em geração com o intuito de combater doenças, tem-se utilizado as plantas medicinais. Entretanto, é notório que o saber popular e a medicina tradicional tem-se perdido ao longo do tempo. Desta forma, este estudo tem por objetivo inserir atividades didáticas que estimulem a educação ambiental e sustentável, por meio do Horto didático, como também resgatar o conhecimento popular acerca das plantas medicinais na cidade de Brejo Santo - CE. A preservação, o manejo e o cultivo do espaço são realizados pelos discentes do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, do Instituto de Formação de Educadores, e esta prática facilita a disseminação de atitudes sustentáveis entre os discentes da universidade, a comunidade e os alunos da educação básica. As atividades didáticas realizadas são palestras na rede básica de ensino, oficinas sobre plantas medicinais, visitas dos alunos e da comunidade, participação semanal na rádio local, além da construção de um material foto-documental. Diante dessa ferramenta de ensino-aprendizagem que é o Horto de plantas Bioativas, além de visita da comunidade regional e local, este espaço servirá como uma fonte multiplicadora de práticas sustentáveis. **Introdução** A modernidade tem trazido consigo mudanças de hábitos que tem contribuído para modificar a dinâmica social, uma vez que o saber popular vem sendo substituído pelos avanços e a facilidade da medicina moderna (COSTA et al., 2014). Horto é definido como um espaço pequeno de terreno, destinado ao cultivo de diversas plantas: de jardim, aromáticas, medicinais, leguminosas e hortaliças. De acordo com Lopes e Link (2011), essa definição é modificada, para o horto didático, sendo descrito como uma unidade de referência de plantas bioativas catalogadas de acordo com a biodiversidade local auxilia na orientar quanto classificação, identificação e uso. Para tanto, o horto didático é formado com inúmeras espécies vegetais, com características medicinais, vindas de doações e coletas, possui uma composição bem particular e serve para visitas (MONTANARI JR, 2001). Muitos autores consideram o horto como um museu vivo, fonte de material para estudos. Assim, as plantas medicinais presentes em um horto, podem ser utilizadas como matéria prima para pesquisas científica (LOPES, LINK, 2011; NUNES, 2002; MATOS, 2007). No âmbito educativo o Horto didático, contribuirá com ações did

PALAVRAS-CHAVE: HORTO DIDÁTICO. PLANTAS MEDICINAIS. EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL