

CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS: O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA MEDIAÇÃO

BRUNA JAINE VASQUES, CAMILA ALMEIDA DE SOUZA, LÍDIA KARLA RODRIGUES ARAÚJO

Atuando no processo de ensino formal das ciências naturais nos anos finais do ensino fundamental das escolas públicas da rede municipal da cidade de Brejo Santo-CE, o projeto para construção de materiais didáticos na área de ciências naturais fomenta a interação do ensino da disciplina com o material concreto visando à aprendizagem interacionista, onde o educando interage com o material mediador para construir o conhecimento. Utilizando-se de pesquisas bibliográficas e ações didáticas de construção de materiais, o projeto partiu do princípio interdisciplinar da aprendizagem mediada para fazer a interação dos conteúdos abordados nas disciplinas das ciências naturais com os materiais concretos. O método de trabalho desenvolveu-se em etapas de pesquisas bibliográficas e ações didáticas de construção de materiais. De acordo com Garcia (2011) “cada conteúdo necessita de um tipo específico de material, que possa contribuir, de modo efetivo, para o estabelecimento de algumas condições favoráveis ao ensino e à aprendizagem.”. Para Vygotsky a mediação através de instrumentos é um fator primordial para a aprendizagem, é através da interação educador-objeto-educando que a aprendizagem acontece. Refletir sobre o uso de um material didático como mediador do processo ensino e aprendizagem contribui para repensar o ensino de forma interdisciplinar onde a construção do conhecimento se dá de forma interativa entre educador, educando e o objeto mediador. Palavras-chave: Materiais didáticos; Aprendizagem mediada; Ensino de ciências.

PALAVRAS-CHAVE: MATERIAIS DIDÁTICOS; APRENDIZAGEM MEDIADA; ENSINO DE CIÊNCIAS.

ÁREA TEMÁTICA: ENSINO DE CIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL