

CONSTRUÇÃO DE UM ESPIROMETRO PARA USO EM SALA DE AULA DO ENSINO FUNDAMENTAL (SISTEMA RESPIRATÓRIO)

MARIA LEIDIANE ALVES CORDEIRO, MILEYDE PAULINO ALVES DE LIMA, RAFAEL PEREIRA DA CRUZ, JOYCE DOS SANTOS SILVA, LINDEBERG ROCHA FREITAS, HIDEMBURGO GONÇALVES ROCHA

Nos livros didáticos de ciências é bastante utilizada as ilustrações. Entretanto, estas, muitas vezes dificultam a transposição para a realidade, o que compromete o entendimento do fenômeno. A partir dessa observação sugerimos a confecção e utilização de um modelo de espirometro como alternativa prática de ensino para incrementar o conhecimento dos alunos sobre o sistema respiratório. Espirometria é um exame de pulmão, que trata-se de uma técnica não invasiva e indolor que permite registrar o volume e o fluxo de ar do pulmão através do aparelho denominado espirometro. Nosso objetivo é gerar qualidade nas aulas didático-práticas sobre o sistema respiratório nas disciplinas de ciências com a construção e utilização deste modelo. Para confecção utilizamos materiais simples e de fácil aquisição como, garrações plástico de 5L, mangueira plástica de 2,5m, hastes de madeiras, baldes de 10L, ligas de borracha, algodão, álcool 70%, estilete e água. O exame é realizado inspirando-se a quantidade máxima de ar, em seguida expire todo o ar acumulado no pulmão, através de uma mangueira conectada ao aparelho. Após execução do experimento anota-se o volume expirado. Em seguida aplicou-se um questionário para alunos e professores. Através das respostas e sugestões foi possível corrigir e adaptar este modelo. Concluímos assim que está maneira didática é eficiente para a abordagem do assunto sistema respiratório, aumentando a interação entre aluno e professor de forma lúdica e prazerosa.

PALAVRAS-CHAVE: ESPIROMETRO. MODELOS DIDÁTICOS. SISTEMA RESPIRATÓRIO

ÁREA TEMÁTICA: ENSINO DE CIÊNCIAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER