

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO PARA UM TURISMO SUSTENTÁVEL NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE - CE

BELARMINO FERREIRA DE ALBUQUERQUE, ANDRÉIA ALVES RIBEIRO DE SOUZA, DEBORA DE MORAIS ESMERALDO

IntroduçãoAs questões ambientais estão proporcionalmente ligadas ao modelo de sociedade ao qual estamos inseridos neste início de século, sendo considerada cada vez mais urgente se repensar novas relações do homem com o seu meio natural, pois o futuro da humanidade depende exclusivamente de uma ressignificação do ser humano com o seu meio biótico e abiótico. Segundo Dias (2003), em seu livro “Turismo sustentável e meio ambiente” o turismo moderno é um espelho da revolução industrial, pois desta adquiriu a racionalidade capitalista de usar os recursos naturais para se obter uma renda. O setor turístico é um das áreas que mais tem crescido nas últimas décadas. Está ligado diretamente ao meio ambiente, seja este natural ou humanizado, onde a natureza é o produto a ser comercializado. Dessa forma não havendo um planejamento correto, acaba transformando-se num fator de poluição e destruição. Segundo Queiroz (2002) várias medidas podem ser adotadas para diminuir os impactos ambientais do turismo como o controle, redução ou eliminação dos produtos nocivos ao meio ambiente natural e cultural, o respeito aos interesses da população local, como suas tradições e cultura. Neste contexto, a educação ambiental surge como fator primordial no sentido de que tem como principal característica formar cidadãos conscientes e reflexivos por meio de seus programas educativos.

ObjetivoAnalisar a partir da contextualização dos conteúdos escolares uma nova abordagem sobre a relação entre o turismo e o meio ambiente, bem como verificar a partir de discussões sobre a realidade socioambiental do espaço local, utilizando a Educação Ambiental como instrumento para a conservação e sustentabilidade da promoção turística.

MetodologiaPara a realização do trabalho foi selecionada a Escola de Ensino Fundamental e Médio Salesianos São João Bosco na cidade de Juazeiro do Norte - CE. O público alvo, foram alunos do 6º, do Ensino Fundamental perfazendo um total de 30 alunos. Em primeiro plano, as atividades desenvolvidas ocorreram de acordo com os conteúdos ministrados pelos professores, de modo a utilizar materiais, que fossem acessíveis aos alunos. Durante a realização das atividades, foi possível ainda promover visitas in loco com os discentes em alguns pontos turísticos de Juazeiro do Norte como o Centro Mestre Noza, Igreja de São Francisco das Chagas, Basílica de Nossa Senhora das Dores, Igreja do Sagrado Coração de Jesus, Capela do Socorro, Memorial Padre Cicero, Colina do Horto, entre outros. No decorrer do processo, se faz necessário dizer, que de uma maneira gradativa, este passou a assumir características interdisciplinares, devido à agregação dos professores das disciplinas de História, Religião, Geografia e Matemática. Para essas ações optou-se por estabelecer, metodicamente, etapas, na qual estão distribuídas da seguinte forma: levantamento bibliográfico sobre o tema; pesquisa dos conteúdos a serem abordados em sala de aula e discussão dos pontos comuns, investigação da materialidade presente em Juazeiro do Norte. Isto possibilitou aulas interdisciplinares, estudo dessa materialidade e preparação e realização dos alunos para aulas de campo, reuniões para a elaboração, divulgação e execução do projeto. Além do uso do espaço físico da escola para discussões sobre a importância de preservação, uso e conservação do patrimônio turístico dentro de uma ótica ambiental na relação Homem X Meio.

Resultado e DiscussãoDiversas atividades foram propostas para o desenvolvimento desta pesquisa, bem como a aplicação de questionários com os participantes do projeto. Dessa forma constatou-se que quando questionados se suas atitudes quanto à preservação da natureza, seriam afetadas, a partir das atividades de EA passadas naquele momento, as respostas foram em sua maioria positivas, mesmo com os indivíduos afirmando também terem atitudes que provocam danos para com o ambiente. Nesse contexto 80% dos discentes afirmaram ser importante a contextualização dos conteúdos voltados para a EA e 20% responderam com a possibilidade de mudarem suas atitudes. (Gráfico1) Perguntamos ainda, sobre a Importância da EA para a promoção do turismo sustentável em nossa cidade, 87% afirmaram ser de grande importância uma educação voltada para o uso sustentável de nosso patrimônio natural e cultural, 3% afirmaram não ser importante, e 10% responderam que pode haver mudanças, mais que isso levaria bastante tempo.

ConclusãoConforme foi mostrado nesse trabalho, os projetos interdisciplinares podem ser uma grande estratégia para aliar o turismo sustentável, à prática da Educação Ambiental, uma vez que pode reunir aliados para a promoção de uma sensibilização de um novo olhar para o meio ambiente, valorizando-se a pessoa enquanto sujeito coparticipante de uma sociedade melhor, mais equilibrada social, ecológica e culturalmente. Apesar de complexa tais mudanças, essas ações são introdutórias de novos pensamentos, valores e

comportamentos, já que contribuem ao afetar os que com ela participam, internalizando as vivências proporcionadas para depois proporcionar à sociedade atitudes sustentáveis

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ESCOLA. TURISMO SUSTENTÁVEL.

ÁREA TEMÁTICA: TURISMO E MEIO AMBIENTE

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL