EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA PEDRO FELÍCIO CAVALCANTI NA CIDADE DO CRATO, CEARÁ: IMPLANTANTAÇÃO DE MINI-HORTAS

MARIA APOLIANA COSTA DOS SANTOS, SARA TAVARES DE SOUSA MACHADO, CÍCERA RUTH DE SOUZA MACHADO, FRANCISCO ASSIS BEZERRA DA CUNHA

A Educação Ambiental é compreendida como os processos através dos quais os valores sociais são construídos individual e coletivamente. Ademais, esta é uma importante ferramenta para a construção de uma visão crítica e reflexiva, bem como, para o desenvolvimento de novos hábitos e atitudes para a conservação e preservação do meio ambiente. Neste trabalho objetivou-se tratar a Educação Ambiental no ensino fundamental de forma didática e prática, estimulando o interesse dos alunos através da construção de mini-hortas. O presente trabalho teve por natureza atender crianças e adolescentes de 10 a 16 anos. A primeira fase do projeto contemplou a formação de parceria entre acadêmicas do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA e alunos do Colégio Municipal Pedro Felício Cavalcanti. A segunda etapa consistiu em um minicurso abordando a temática da educação ambiental. Fechando este ciclo de aprendizagem e visando a materializar esta atividade, foram construídas mini-hortas. O projeto despertou nos alunos o senso de exploração e de afetividade para com o meio ambiente, o interesse pelas questões ambientais e pela construção das mini-hortas. A partir de dados obtidos em uma atividade aplicada aos alunos, obteve-se a opinião dos discentes sobre a temática abordada. Nesse retorno, foi observado que a educação ambiental é bastante conhecida no âmbito escolar, mas pouco trabalhada pela escola. Neste contexto constatou-se a urgência de uma orientação sobre os temas ambientais, melhor formação das crianças e a sua aplicabilidade na Educação Básica. Esta questão ambiental tem sido considerada como um fator crítico na atualidade e precisa ser trabalhada com todo corpo social, existindo cada vez mais o desafio, enquanto prática dialógica, no sentido de serem criadas condições para a participação tanto na formulação de políticas para o meio ambiente, quanto na concepção e aplicação de decisões que afetam a qualidade do meio natural, social e cultural.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO. MEIO AMBIENTE. ENSINO FUNDAMENTAL.

ÀREA TEMÀTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER