

REALIDADE E PERSPECTIVA DO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DOUTOR ROMÃO SAMPAIO NA CIDADE DE JARDIM-CE.

SANDRA SOARES DE MELO GOMES, MARIA RANIELY DE SOUZA LIMA SANTANA, YEDDA MARIA LOBO SOARES DE MATOS

A educação em ciências deve contemplar a realidade social dos alunos, pois isso interfere na forma da aprendizagem dos mesmos. É importante aceitar os conhecimentos deles, como procurar formas de relacionar o que aprendem com o seu dia a dia. Esse estudo foi realizado na Escola de Ensino Fundamental Doutor Romão Sampaio, localizado na cidade de Jardim- CE. Teve como objetivo analisar o ensino de ciências na referida escola. A pesquisa foi realizada através de um questionário contendo perguntas semiestruturadas a todos professores de ciências da referida instituição. Os resultados da pesquisa mostram que a prática dos professores ainda é tradicional utilizando o livro didático como principal recurso didático, ainda se faz pouco uso das aulas de campo e de laboratório, o que tornaria o ensino de ciências mais dinâmico e prático. Dessa forma, aulas mais interativas irão despertar o interesse dos alunos, ajudando-os a conseguir uma melhor aprendizagem. A escola em estudo não estimula a pesquisa e dificilmente promove eventos científicos, com isso as aulas de ciências tornam-se enfadonhas e desinteressantes. Os professores colocam que a falta de interesse dos alunos pela aula, falta de materiais para realizar de forma adequada as aulas práticas e a ausência de alguns pais na vida estudantil dos seus filhos são os principais desafios do ensino de ciências na referida escola. Conclui-se que é importante proporcionar aos alunos um ensino interessante e mais dinâmico, fugindo do livro didático e despertando no aluno a curiosidade em aprender ciências, levando em consideração a complexidade e diversidade desta disciplina, não permitindo assim que o ensino seja resumido a uma simples memorização, afinal o ensino voltado apenas para a transmissão de informações se encontra distanciado de uma formação completa, interdisciplinar e contextualizada que permite uma preparação para entender a dinâmica social e as rápidas transformações da ciência e da tecnologia.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE CIÊNCIAS. PRATICAS METODOLÓGICAS. DESAFIOS.

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER