

A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA NO COLÉGIO ESTADUAL WILSON GONÇALVES, CRATO/CE

ANA LETÍCIA LIMA DA SILVA, YEDDA MARIA LOBO SOARES DE MATOS

O ensino de ciências e biologia é de suma importância, uma vez que o mesmo está diretamente ligado com a formação social. Sendo assim, espera-se que o educador aborde esta disciplina de forma mais abrangente, instigando os educandos a conhecerem a ciência de forma satisfatória, desde uma ciência tecnológica até uma constituição da mesma como formação cultural. Desta forma, podemos compreender a importância do uso de um leque de recursos didáticos pedagógicos, para assim obter um maior índice de sucesso no processo de ensino aprendizagem. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo identificar e analisar quais os recursos didáticos pedagógicos utilizados como auxiliar nas atividades de ensino de Biologia do Colégio Estadual Wilson Gonçalves. Para a obtenção de dados, foi aplicado um questionário às professoras de biologia da referida escola. O questionário abordou como tema principal os métodos de trabalho das educadoras, tendo como base a identificação dos materiais usados no intuito de melhorar o processo de ensino aprendizagem. Foram citados pelas professoras como recursos didáticos pedagógicos: livros didáticos, kit multimídia, internet, microscópio, materiais de laboratório, fotografias, quadro branco, revistas científicas, periódicos e artigos impressos, aulas de campo, jogos, e atividades lúdicas. Onde, além das ferramentas tradicionais de ensino, podemos observar materiais e práticas alternativas. Deste modo, concluímos que, apesar do ensino de Biologia ainda ser bastante tradicional na maioria das escolas da rede pública, no Colégio Estadual Wilson Gonçalves, é abordado de forma dinâmica, sendo utilizados materiais e práticas didáticas alternativas, ampliando a área de percepção dos educandos, que de certa forma, provavelmente estão sendo instigados ao conhecimento de forma significativa. De modo que os resultados obtidos com as práticas alternativas podem contribuir notavelmente no processo de aprendizagem e formação social destes indivíduos.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE BIOLOGIA. METODOLOGIA. RECURSOS PEDAGOGICOS

ÁREA TEMÁTICA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FORMA DE APRESENTAÇÃO: PÔSTER